

## Los estudiantes deben transcribir con letra ligada en su cuaderno de Lenguaje para reforzar la escritura en casa.

Contenidos de Lenguaje.  
Lunes 27-04 -2020 (2 hora)



## El cuento y sus partes 3

El **cuento** es una narración breve en donde participan uno o varios personajes.

Además los **cuentos** tienen: **un principio, un desarrollo y un final**; estos son sus tres momentos.

**1.- Principio:** en esta parte se presenta el problema con el que da inicio el cuento así como sus personajes.

**2.- Desarrollo:** momento o parte en donde se desarrollan los sucesos o acciones del problema.

**3.- Final o desenlace:** parte en la que se solucionan los problemas del cuento dándolo por terminado.



Había una vez tres lindas mariposas que revoloteaban alegres en un hermoso jardín cubierto de hermosas flores, donde un gato se paseaba silencioso



De pronto la más pequeña quedo atrapada entre unos rosales; al verla sus compañeras trataron de ayudarla, momento que aprovecho el gato para atraparlas, pero ellas volaron dejando a su compañerita a merced del gato que desesperada le decía ¡no me hagas daño! y el gato sin escucharla trataba de agarrarla sin importarle los pinchazos que se daba, mientras ella seguía luchando por safarse de los rosales donde se encontraba atrapada.



Después de mucho la mariposilla logro salir de donde había caído reuniéndose con sus compañeritas que al verla se pusieron muy felices y contentas diciéndose entre ellas – debemos tener mas cuidado.

# Los estudiantes deben transcribir con letra ligada en su cuaderno de Lenguaje para reforzar la escritura en casa.

Contenidos de Lenguaje.  
Miércoles 29-04 - 2020 ( 2 horas)

## Objetivos: conocer las partes y elementos de un cuento.

### Partes esenciales de un relato, historia o cuento

¿"Érase una vez?" o "Había una vez?" Estas son expresiones que señalan que se está iniciando un relato.

### Elementos de un cuento

Algunos de los elementos más importantes del cuento son personajes, el ambiente, el tiempo la trama entre otros.

**Los personajes:** Son las personas, los animales, los objetos que aparecen y participan en el cuento.

El autor del cuento los describe señalando sus características físicas y psicológicas.

**El ambiente:** son la circunstancia que rodean a los personajes del cuento, son importantes porque ayudan a situar la historia en un lugar y momento determinado.

**El tiempo:** corresponde a la época en que se ambienta la historia y la duración del suceso narrado.

**La trama:** es el conflicto que mueve la acción del relato. El conflicto da lugar a una acción.

# Los estudiantes deben transcribir con letra ligada en su cuaderno de Lenguaje para reforzar la escritura en casa.

Contenidos de Lenguaje.  
Jueves 30-04 - 2020 ( 2 horas)

**Objetivos: conocer tipos de personajes de un cuento.**

Los personajes llevan a cabo las acciones que ocurren en un relato. Pueden ser personas reales o ficticias, pero también pueden ser animales u objetos personificados. Según la participación que tengan dentro de la historia los personajes se clasifican en principales o secundarios.

**Personaje principal:** Es el protagonista de la historia.

Es aquel al que le ocurre la mayoría de los hechos que se narran o que participan en ellos.

**Personajes secundarios:** Es aquel que tiene menor importancia en el desarrollo de la historia.

En muchos cuentos tradicionales aparece también un antagonista, un personaje que se enfrenta al protagonista originando un problema.

**Los estudiantes deben transcribir y responder la siguiente guía con letra ligada en su cuaderno de Lenguaje para reforzar la escritura en casa. Las respuestas serán enviadas por la profesora en la próxima entrega de actividades para su corrección en casa.**

Contenidos de Lenguaje.  
Jueves 30-04-2020 ( 2 horas)

## Guía de trabajo

Tercero básico

### I Marca con una x la alternativa correcta.

**1. ¿Qué debes hacer para crear un cuento?**

- a) Copiar la idea, personajes y acciones de otro cuento.
- b) Cambiarle el título a un cuento ya hecho.
- c) Hacer funcionar la imaginación para que sea único.
- d) Ninguna de las anteriores.

**2. ¿Qué palabras claves utilizarías para empezar un cuento?**

- a) Había una vez...
- b) Érase una vez...
- c) En un lugar muy lejano...
- d) Todas las anteriores.

**3. Un cuento tiene tres momentos, que son:**

- a) Personajes, inicio y desarrollo.
- b) Ambiente, desarrollo y final.
- c) Inicio, desarrollo y final.
- d) Ninguna de las anteriores.

**4. Los elementos de un cuento son:**

- a) Personajes, ambiente y acciones.
- b) Inicio, desarrollo y final.
- c) Ambiente, desarrollo y final.
- d) Todas las anteriores.

**5. ¿Cuáles son las palabras que utilizarías en orden correcto para desarrollar el cuento?**

- a) Había una vez, un día, entonces y finalmente.
- b) Érase una vez, desarrollo, colorín colorado.
- c) Había una vez, finalmente, entonces y un día.
- d) Érase una vez, finalmente, un día y entonces

**6 Las palabras que sirven para nombrar se llaman.**

- a) Adjetivos calificativos
- b) Sustantivos
- c) Artículos
- d) Verbos

### II Completa las siguientes oraciones.

1.- Los \_\_\_\_\_ son nombres específicos de las personas, animales, países y ciudades.

Los \_\_\_\_\_ son nombres en general que le dan a las personas, animales y cosas

Los sustantivos propios siempre se escriben con \_\_\_\_\_ y los comunes con \_\_\_\_\_

Tercero2020.basicocss@Gmail.com

**Los estudiantes deben transcribir con letra ligada en su cuaderno de Ciencias Naturales para reforzar la escritura en casa.**

Contenidos de Ciencias Naturales.  
Lunes 27- 04-2020 (1 hora)

**Objetivos: Conocer características de la luz.**

**La luz.**

La luz es una forma de energía que permite ver el calor y la forma de los objetos cuando se encuentran bien iluminados. Una de las características es que:

La luz se propaga en línea recta  y en todas las direcciones.

La luz se propaga a 300.00 k / N.

La luz blanca está formada por luz de todos los colores.

Los colores básicos de la luz son rojos, verde y azul.

“De donde proviene la luz”.

Lo que produce la luz se llama fuente de luz. Existe 2 tipos de fuentes de luz llamadas.

Fuentes naturales de luz.

Fuentes artificiales de luz: son creadas por el hombre.

**Actividades**

1.- Dibuja las fuentes naturales de la luz.

Sol, estrellas, luciérnagas, fuego y relámpagos.

Sol	estrellas	Luciérnagas
Fuego	relámpago	

2.-Dibuja las fuentes artificiales de la luz.

Ampolleta, laser, linterna, celular, fuegos artificiales, Tablet, encendedor, fosforo etc.

Ampolleta	Laser	Linterna	Celular
Fuegos artificiales	Tablet	Encendedor	Fosforo

**Los estudiantes deben transcribir con letra ligada en su cuaderno de Ciencias Naturales para reforzar la escritura en casa.**

Contenidos de Ciencias Naturales.  
Jueves 30- 04-2020 (2 hora)

Objetivos: Conocer las propiedades de la luz.

### **Formas en que se mueve la luz.**

La luz es una forma de energía que se mueve en línea recta.

Cuando la luz choca con un objeto una rebota contra el objeto

El rebote de la luz se llama reflexión.

Si el objeto es brillante y liso, la luz refleja un patrón que puedes ver.

La reflexión es desviación de la luz cuando se mueve de un material a otro. Esto sucede porque la luz se desvía cuando se mueve del aire al agua.

La sombra. se produce cuando un objeto no deja pasar la luz.

Cuando un objeto se mueve, la sombra también lo hace.

La sombra se proyecta al lado contrario de la luz.



### **Los objetos absorben la luz.**

1. Un objeto es transparente cuando la luz pasa a través de él con facilidad y pueden ver los objetos que hay detrás o dentro de ellos.



**Ejemplo:** el vidrio de la ventana deja pasar la luz, puede ver todo lo que hay detrás de él.

2.- Un objeto es translucido cuando solo puede atravesar una parte de la luz. Los objetos que están detrás se ven borrosos (no muy bien).

**Ejemplo:** Una tela fina, papel diamante.

3.-Un objeto opaco es cuando la luz no puede pasar a través de él. Los objetos que están detrás de él, no se ven.

**Ejemplo:** Madera, el metal, etc. Estos objetos proyectan sombra.

Tercero2020.basicocss@Gmail.com

# Los estudiantes deben transcribir con letra ligada en su cuaderno de Historia para reforzar la escritura en casa.

Contenido día martes 28-04-2020 Historia.1 hora

## Objetivos: Conocer zonas climáticas de la Tierra. Conocer paralelos y meridianos.

### Paralelos y meridianos.

#### Los paralelos.

Son líneas imaginarias que dividen a la Tierra de forma horizontal.

El paralelo cero (0) se llama: Línea de Ecuador.

Esta línea da origen a 2 hemisferio, hemisferio norte y hemisferio sur. En cada hemisferio hay 90 paralelos siendo un total de 180.

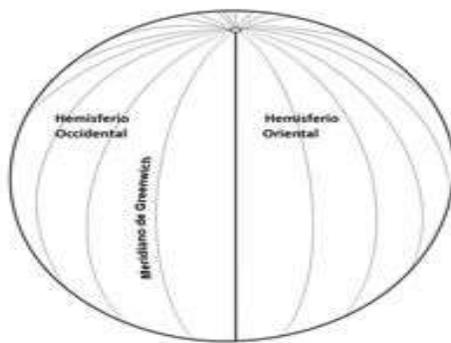
#### Meridiano.

Son líneas imaginarias que dividen la tierra en dos mitades en forma vertical pasando por los polos. El meridiano cero (0) pasa por el centro de la Tierra en forma vertical y se llama meridiano de Greenwich.

El meridiano (0) o Greenwich da origen a los hemisferios.

Este y Oeste u oriente u occidente.

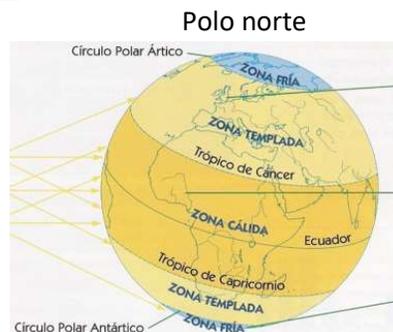
En cada hemisferio hay 180 meridianos siendo en total 360.



### Zonas climáticas de la Tierra.

En el planeta existen 3 grandes zonas climáticas que son:

- 1- **Zona cálida o tropical:** Esta ubicada entre los trópicos de cáncer y capricornio.
- 2- **Zonas templadas:** Están ubicadas entre los trópicos y círculos polares. Hay una en cada hemisferio.
- 3- **Zonas frías:** Están ubicadas entre los polos y círculos polares de cada hemisferio.



**Los estudiantes deben transcribir con letra ligada en su cuaderno de Historia para reforzar la escritura en casa.**

Contenido día jueves 30-04-2020 Historia.1 hora

**Objetivos: Conocer características de cada Zona climáticas.**

**Características de las zonas climáticas.**

**Zona cálida o tropical.**

- Se encuentra entre los trópicos de cáncer y capricornio.
- Los rayos solares llegan directamente.
- Llueve frecuentemente. (no hay estaciones del año)
- Las temperaturas son elevadas y hay mucha humedad.
- La vegetación es muy abundante y la fauna variada, se puede encontrar selvas y desiertos.

**Las zonas templadas.**

- Hay una en cada hemisferio ubicada entre los trópicos y círculos polares.
- Los rayos solares llegan inclinados, por eso el frío y el calor son intensos.
- Existen las estaciones del año definidas: otoño, invierno, primavera y verano.
- En invierno los días son cortos y veranos son largos.
- La vida es agradable y fácil para el ser humano.
- Zona apropiada para la agricultura y crianza de animales.

**Características de las Zonas climáticas.**

**Zona fría o polar.**

- Se encuentra entre los círculos polares y polos.
- El frío es muy intenso porque los rayos solares calientan muy poco.
- La temperatura media es alrededor de cero grados durante gran parte del año el suelo está con hielo.
- Hay escasa vegetación y animales muy pocos.

**Los estudiantes deben transcribir el objetivo y la actividad que está a continuación en su cuaderno de Artes Visuales.**

*Contenido día jueves 30 Artes visuales 2 horas*

**Objetivos: confeccionar una tarjeta para el día de la madre.**

Actividad.

- 1.- Dibujar una flor en una hoja de bloc, hoja de oficio o de cuaderno lo que tenga en casa.
- 2.- Pintar la flor con lápices scriptos, lápices de colores o los que tenga.
- 3.-Recortar la flor por el contorno.
- 4.- En una cartulina, blok, hoja de oficio o carta doblada por la mitad (tarjeta).
- 5.- Pegar la flor recortada en la portada de la tarjeta.
- 6.-Decorar la tarjeta a gusto con los materiales que tengan en casa.
- 7.-Escribir o dibujar dentro de la tarjeta.
- 8.- Entregar a la mama en su día.

