



Guía de trabajo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 4° Básico Fecha: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO:**

Aplicar los contenidos vistos en la unidad en base a diversas preguntas. Demostrar un dominio aceptable de la comprensión de la numeración hasta la decena de mil  
Debes responder con lápiz Grafito

## Módulo 1: Números hasta el 100.00

### Unidad de mil, decena de mil y la centena de mil

1. Escribe la cantidad de billetes y monedas necesarias para representar cada número.

a.

DM	UM	C	D	U
5	0	0	0	0

 →   
 →   
 → 

b.

DM	UM	C	D	U
7	5	0	0	0

 →   
 →   
 → 

c.

DM	UM	C	D	U
9	8	4	0	0

 →   
 →   
 → 

2. Completa las equivalencias a partir del número dado.

a.

DM	UM	C	D	U
5	8	0	0	0

Equivale a \_\_\_\_\_ centenas.  
 Equivale a \_\_\_\_\_ unidades de mil.

b.

DM	UM	C	D	U
7	6	4	0	0

Equivale a \_\_\_\_\_ D.  
 Equivale a \_\_\_\_\_ C.



### Lectura de números del 0 al 100.000

3. Escribe con palabras los siguientes números.

a. 5.902 ➤ \_\_\_\_\_

b. 12.281 ➤ \_\_\_\_\_

c. 24.368 ➤ \_\_\_\_\_

d. 40.109 ➤ \_\_\_\_\_

4. Escribe los siguientes números.

a. dos mil veintidós ➤

b. diecinueve mil quinientos cuarenta y dos ➤

c. sesenta y siete mil seiscientos sesenta y siete ➤

5. Completa con el número o la escritura con palabras.

a.  ➤ \_\_\_\_\_

b.  ➤ veintidós mil cuatrocientos veintinueve.

c.  ➤ \_\_\_\_\_

d.  ➤ sesenta y siete mil trescientos cincuenta y cuatro.

6. Forma con los dígitos 3, 5, 6, 8 y 0, sin repetirlos, tres números distintos entre sí. Luego, escríbelos con palabras.

a.  ➤ \_\_\_\_\_

b.  ➤ \_\_\_\_\_

c.  ➤ \_\_\_\_\_



**Colegio San Sebastián**  
**Santiago Centro**  
**4° Básico**  
**Profesora Claudia Moebis**



(1) Escribe en números.

- (a) Setenta y dos mil cuatrocientos sesenta \_\_\_\_\_
- (b) Sesenta mil ochocientos veintitrés \_\_\_\_\_
- (c) Sesenta y dos mil cuatrocientos dieciocho \_\_\_\_\_
- (d) Noventa y siete mil cuatrocientos \_\_\_\_\_
- (e) Treinta mil diecinueve \_\_\_\_\_

(2) Escribe los números en palabras.

- (a) 56 548 \_\_\_\_\_
- (b) 12 021 \_\_\_\_\_
- (c) 70 009 \_\_\_\_\_
- (d) 40 807 \_\_\_\_\_

(3) Completa la secuencia. Escribe los números en los espacios en blanco.

- (a) 81 000, 82 000, 83 000, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- (b) 30 000, 40 000, 50 000, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

(4) Completa los espacios en blanco con las palabras y dígitos que faltan.

Ejemplo:	
____ Dos ____ mil ____ quinientos ____ doce	251 <u>2</u>
(a) Sesenta mil _____	60 00 ____
(b) Veinticuatro _____ trescientos diez	24 <u>3</u> ____ 0
(c) Cuarenta y cinco mil _____ seis	45 ____ 06
(d) Treinta y seis mil ciento _____	3 ____ 189



### Conteo hasta el 100.000

7. En cada caso, cuenta la cantidad de dinero que hay.

a.  Hay \$

b.  Hay \$

c.  Hay \$

8. Escribe los números que continúan el conteo, según se indica.

a. De 10.000 en 10.000.

,  ,  ,  ,  ,

b. De 1.000 en 1.000.

,  ,  ,  ,  ,

c. De 100 en 100.

,  ,  ,  ,  ,

### Valor posicional

9. Encierra el valor posicional del dígito destacado en cada número.

a. 21.756	⇒	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="1.000"/>	<input type="text" value="10.000"/>
b. 33.084	⇒	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="3.000"/>	<input type="text" value="30.000"/>
c. 68.796	⇒	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="900"/>	<input type="text" value="9.000"/>

10. Completa según el dígito destacado en cada número.

	Número	Posición	Valor posicional
a.	68.112.5		
b.	91.278		
c.	5.703		
d.	2.984		

11. Escribe un número que cumpla las condiciones descritas.

- a. Tiene 5 cifras y el valor posicional del dígito en las unidades de mil es 3.000. ⇒
- b. Tiene 4 cifras, el dígito de las decenas es 3 y el valor posicional del dígito en las centenas es 500. ⇒
- c. Tiene 5 cifras, el dígito en las centenas es 7 y el valor posicional del dígito en las decenas de mil es 30.000. ⇒
- d. Tiene 4 cifras, el dígito de las unidades es el doble que el 3 de las decenas y el valor posicional del dígito en las centenas es 900. ⇒