



Guía de trabajo

Nombre: _____ Curso: 4° Básico

Fecha: _____

OBJETIVO:

Aplicar los contenidos vistos en la unidad en base a diversas preguntas. Demostrar un dominio aceptable de la comprensión lectora y la búsqueda de conceptos en el diccionario
 Debes responder con lápiz Grafito

"El pinito descontento"

Había una vez un pequeño pino.
 Vivía siempre descontento.
 No me gustan las **púas** que tengo -dijo un día.
 Me gustaría tener hojas blanditas como el **boldo**.
 En ese momento, vio que una cabra se estaba comiendo las hojas de un boldo.
 Me gustaría tener hojas, pero de vidrio -dijo-. Serían duras y brillantes y no me las comerían las cabras.
 Entonces empezó a soplar un viento muy fuerte.
 Mejor me quedo con mis púas -pensó el pinito.
 Ni las cabras me las comen, ni el viento me las puede quebrar.

Encierra en un círculo la letra que corresponde. Observa el ejemplo:

0. El pinito quería transformarse en:

- a) Una persona humana.
- b) Un objeto de vidrio.
- c) Una mata de boldo.
- d) Un árbol distinto.

1. El pinito está descontento porque:

- a) Lo asustaban las cabras.
- b) El viento lo hacía sufrir.
- c) No le gustaban sus púas.
- d) Las cabras le comían las hojas.

2. Al pinito terminaron por no gustarle las hojas de boldo porque:

- a) Eran demasiado blandas.
- b) El viento se las podía llevar.
- c) Las cabras se alimentaban con ellas.
- d) No eran como sus púas.

3. El pinito se dio cuenta que no era bueno para él tener hojas de vidrio porque:

- a) Eran duras y brillantes.
- b) Se podían quebrar con el viento.
- c) Nadie se las podía comer.
- d) No eran como sus púas.

4. El que se porta como si fuera una persona humana es el:

- a) boldo.
- b) vidrio.
- c) viento.
- d) pino.

Busca en el diccionario las palabras subrayadas en el texto y luego escribe su definición:



"Un viajero espacial"

Cuando sea grande, me iré a vivir a una estrella -dijo un día Rodrigo.

-Te morirás -le respondió su hermano Pablo-. En las estrellas hay gases sumamente calientes que se mueven, explotan y echan llamas. Nadie puede vivir en una estrella.

-Bah -replicó Rodrigo-. Yo creía que las estrellas eran como la Tierra: con agua, con árboles, con cerros, con aire.

-No es así, Rodrigo. Las estrellas son como nuestro Sol. Son soles: tienen luz propia, producen calor, iluminan a otros astros; son como una enorme fogata. - ¿Todavía quieres irte a una estrella?

-No, porque moriría quemado. Pero yo siempre he sabido que a lo mejor, algún día, el hombre podrá viajar hasta las estrellas.

-Sí, pero no para vivir en las estrellas. En el espacio, además de las estrellas, hay otros cuerpos como los planetas. Los planetas son **astros** que giran alrededor de las estrellas que los iluminan. La mayoría de los planetas están formados por materias **sólidas** y cuentan con una atmósfera, es decir, tienen algo parecido al aire. A lo mejor, en alguno de los planetas el hombre podría vivir.

-Entonces, me gustaría irme a ese planeta cuando lo descubran -dijo Rodrigo.

Encierra en un círculo la letra que corresponde.

1. De acuerdo con la lectura, la siguiente era la opinión de uno de los hermanos:

- a) Rodrigo creía que no se podía vivir en las estrellas.
- b) Pablo creía que se podía vivir en las estrellas.
- c) Rodrigo creía que las estrellas eran como la Tierra.
- d) Pablo pensaba que las estrellas tenían árboles y cerros.

2. De acuerdo a lo que dice Pablo, las estrellas son cuerpos espaciales.

- a) Perfectamente habitables.
- b) Habitables con dificultad.
- c) Casi inhabitables.
- d) Totalmente inhabitables.

3. Pablo dice que los gases que hay en las estrellas se caracterizan por ser:

- a) Enormemente calientes.
- b) Más calientes que el Sol.
- c) Lo más caliente que hay.
- d) Tan calientes como el Sol.

4. Según Pablo, las estrellas les proporcionan a otros astros:

- a) Atmósfera.
- b) Luz.
- c) Gases.
- d) Calor

5. Los planetas se diferencian de las estrellas porque:

- a) No hay gases en su superficie.
- b) No tienen luz propia.
- c) Giran por el espacio.
- d) En todos hay vida.

6. Un planeta es un cuerpo que:

- a) Cuenta con seres vivientes.
- b) Es igual a nuestro sol.
- c) Gira alrededor de una estrella.
- d) Tiene una atmósfera de aire.

7. Como resultado de la conversación con su hermano, Rodrigo decidió que cuando fuera grande se iría a vivir a:

- a) Una estrella muy especial.
- b) Un planeta cualquiera.
- c) Un planeta no habitado.
- d) Un planeta habitable.

Busca en el diccionario las palabras subrayadas en el texto y luego escribe su definición:



"La ballena y el vigía"

(1ª parte)

Hace muchos años, un grupo de hombres partió a cazar ballenas a los mares del Sur.

Iban en un pequeño barco ballenero movido por velas.

Después de muchos días de viaje, llegaron a una parte donde había muchas ballenas. Ahí echaron anclas.

Un hombre se subió a un mástil del barco para ver si aparecían ballenas. Era el vigía.

Cuatro hombres de la tripulación se embarcaron en un pequeño bote y fueron bajados al mar. Otros marineros se quedaron en la cubierta del barco.

En el bote iba un encargado del timón, el timonel; dos hombres estaban a cargo de los remos. El último era el arponero, encargado de manejar el arpón con el que querían capturar a las ballenas.

Apenas el bote se había alejado unos metros, el vigía vio una ballena por la parte delantera del barco.

-¡Ballena a la vista! -gritó-. ¡Ballena a proa!

Pero nadie lo oyó. Se había olvidado de usar un megáfono, que es una corneta estrecha por un lado y ancha por el otro. El lado estrecho se pone junto a la boca. Con el megáfono, la voz se hace más sonora y se puede dirigir hacia donde uno quiera.

Los del bote no oyeron el grito del vigía, y la ballena escapó sin que la vieran.

Poco después, la misma ballena apareció por la parte trasera del barco.

-¡Ballena a la vista! -gritó otra vez el vigía. -¡Ballena a popa!

Gracias al megáfono, los hombres del bote oyeron la voz del vigía. El timonel dirigió el bote hacia la popa; los remeros movieron los remos con todas sus fuerzas y el arponero se preparó para lanzar su arpón. Pero la simpática ballena, cuyo oído era excelente, también había escuchado el grito y ¡Plaf! se escondió debajo del agua donde nadie podía capturarla.

Encierra en un círculo la letra que corresponde. Observa el ejemplo:

0. La primera vez que el vigía vio la ballena, el bote estaba:

- a) Pegado al barco.
- b) Bastante cerca del barco.
- c) Muy alejado del barco.

1. La ballena del relato tenía:

- a) Mal oído.
- b) Buen oído.
- c) Muy buen oído.

2. Los hechos que se cuentan en "La Ballena y el Vigía" pasaron:

- a) Hace pocos días.
- b) Unos pocos años atrás.
- c) Hace mucho tiempo atrás.

3. El viaje realizado por los tripulantes del barco ballenero fue:

- a) Largo.
- b) Corto.
- c) Muy corto.

Busca en el diccionario las palabras subrayadas en el texto y luego escribe su definición:



Colegio San Sebastián
Santiago Centro
4° Básico
Profesora Claudia Moebis

"La ballena y el vigía"

(2ª. parte)

Si es necesario, vuelve a leer cuidadosamente "La Ballena y el Vigía".

Escribe después de cada palabra de la izquierda una "A " cuando la palabra corresponde a instrumentos usados por el personal del barco. Una "B" sí la palabra. corresponde al oficio de una persona de la tripulación y una "C" si corresponde a una parte del barco. Observa el ejemplo.

"A" = Instrumentos usados por la tripulación.

"B" = Miembros de la tripulación.

"C" = Partes del barco o del bote.

- 0. Ancla A
- 1. Arpón
- 2. Arponero
- 3. Megáfono
- 4. Popa

Sintetiza en el cuadro de Inicio, desarrollo y final los tres cuentos leídos

El Pinito descontento

Inicio	Desarrollo	Desenlace o final

Un viajero espacial

Inicio	Desarrollo	Desenlace o final

La ballena y el vigía

Inicio	Desarrollo	Desenlace o final