



Guía de Matemática:

Evaluación Formativa

Nombre: _____ Curso: **4º Medio** Fecha: **Semana:24 de agosto de 2020**

Puntaje total: **22 puntos** puntaje obtenido: _____ Concepto _____

INSTRUCCIONES:

1. Responde de forma ordenada y clara tu evaluación formativa.
2. **Para considerar un ejercicio válido debe tener su respectivo desarrollo, si no es así, entonces NO se considerará en el puntaje.**
3. La evaluación tiene que ser enviada el día 31 de agosto de 2020 a más tardar a las 16:00 hrs. Y enviar al correo profedanicss@hotmail.com
4. En el **asunto del correo: NOMBRE APELLIDO CURSO.** Ej. **JUANITO PEREZ 4ºM**
5. **La evaluación está en formato word, solo deberá enviar la hoja de respuesta, que se encuentra al final de la evaluación. Solo el ítem II lleva desarrollo.**
6. Recordar que la calificación es de carácter formativo y será : MB, B, S e I
7. Si tienes dudas recuerda que puedes hacerla por Facebook <https://www.facebook.com/matematica.css.33> y por correo.

Planteamiento I

Selección única: **Marca la alternativa correcta.** (1 pt c/u)

1. **¿Cuál es la solución de $(x + 1)^2 - 6x > x^2 - 19$**
 - a) $] - \infty, 5 [$
 - b) $] - \infty, -5 [$
 - c) $] - 5, \infty + [$
 - d) $] 5, \infty + [$
 - e) $] - 5, 5 [$



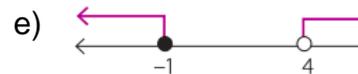
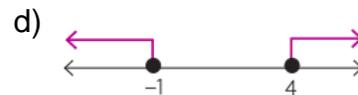
2. Observando el sistema de inecuaciones:

¿Cuál de las alternativas muestra una de las soluciones del sistema?

- a) 1
- b) 3
- c) 4
- d) 6
- e) 7

$$\begin{cases} 8x - 9 > 15 \\ x - 2 < 4 \end{cases}$$

3. ¿Cuál de las siguientes figuras representa la solución del sistema?



$$\begin{cases} 2x + 1 \geq -1 \\ 3 - x > 5x - 21 \end{cases}$$

4. ¿Cuál es la solución del sistema?

- a) $[-4, -7]$
- b) $[-4, 7[$
- c) $] - 4, 7]$
- d) $] - 2, 1]$
- e) $[-2, 1[$

$$\begin{cases} 4x + 10 \geq -6 \\ 7 - x > 3x - 21 \end{cases}$$

5. ¿Cuál de las siguientes inecuaciones lineales tiene como conjunto solución al intervalo cuya representación gráfica corresponde a la figura?

- a) $1 - x \leq -13$
- b) $4x - 5 < 37 + x$
- c) $1 - x \leq -13$
- d) $2x - 3 \leq 53 - 2x$
- e) $8x - 35 \geq 3x + 35$





6. Respecto del conjunto representado en la figura de abajo, se puede afirmar que:

- I. Se representa con el intervalo $] - 1, 1[$
- II. Es solución de la inecuación $5 - x \geq 3 + x$
- III. Es solución del sistema
$$\begin{cases} 3x - 2 \leq 1 \\ 3 + 5x \geq -2 \end{cases}$$

- a) Solo II
- b) Solo III
- c) I y II
- d) II y III
- e) I, II y III



7. ¿Cuál es la solución de la inecuación $(p^2 - 2)^2 + 3 \leq p^4 - 4p^2 + p$?

- a) $]7, \infty + [$
- b) $[7, \infty + [$
- c) $] - \infty, 7[$
- d) $] - \infty, 7]$
- e) $] - \infty, -7[$

8. ¿Qué intervalo es equivalente a $(] - 7, 5[\cup]9, 12]) \cap] - 10, -4[$ es?

- a) $] - 10, 12]$
- b) $] - 10, -4[$
- c) $] - 7, -4[$
- d) $[-10, -7]$
- e) $[-4, 5[$

9. La solución del sistema de inecuaciones es:

- a) $]1, 3[$
- b) $[-3, \frac{4}{3}]$
- c) \emptyset
- d) $] - 1, 3]$
- e) $[1, 3]$

$$\begin{cases} x - 1 \geq 2x + 2 \\ 2x + 1 \leq 5x - 3 \end{cases}$$



10. ¿Cuál de las siguientes inecuaciones posee(n) como solución al intervalo $]1, \infty + [$

I. $x + 2 > 3$

II. $2(x - 1) < 3x - 3$

III. $-\frac{x}{2} + 1 < \frac{1}{2}$

- a) Solo I
- b) Solo I y II
- c) Solo I y III
- d) Solo II y III
- e) I, II, y III

Planteamiento II

Resuelve los siguientes sistemas de inecuaciones lineales. Determinando su solución en un intervalo, y gráfica la expresión (3 pts c/u)

a)
$$\begin{cases} 2x + 1 > x \\ 3(5x + 7) \geq 25 \end{cases}$$

c)
$$\begin{cases} 10 + \frac{1}{2}x < \frac{3}{4}x \\ \frac{2}{5}x - 4 \geq \frac{3}{5} \end{cases}$$

b)
$$\begin{cases} (x + 1)^2 < (5 - x)^2 \\ -x \geq 4 + 6x \end{cases}$$

d)
$$\begin{cases} 7x > 1 + 3x \\ 1 + x^2 \leq x^2 - 2x \\ 7x - 5 \geq -6x \end{cases}$$



Colegio San Sebastián.
Santo Domingo 2078
Dpto. De Matemática
Prof. Daniel Ríos Hernández.

Nombre:
Curso: **4 °Medio**
Fecha: **Semana del 24 de agosto**
Puntaje Total: **22 puntos**
Puntaje Obtenido:

Hoja de Respuestas

Recuerda traspasar tus respuestas a esta hoja, para luego enviarla al correo.

Planteamiento I (1pt. c/u)

1)	2)	3)	4)	5)
6)	7)	8)	9)	10)

Planteamiento II (3 pts. c/u) Desarrollo.

a)	b)
c)	d)