***GUIA DE***

***EVALUACION FORMATIVA***

***KINDER***



**Estimados/as Apoderados/as:**

Esperando se encuentren muy bien e intentando sobrellevar de la mejor forma posible esta contingencia sanitaria, les enviamos esta evaluación formativa correspondiente a este período.

Las invitamos a distribuir los tiempos en forma diaria, de la manera más balanceada posible. A continuación, detallamos las experiencias a realizar.

Una vez terminada sacar una foto y enviar la guía resuelta al siguiente correo:silvia.barria.1712@gmail.com

Fecha de entrega: **26 de Mayo**

Recordamos que en nuestro grupo de Facebook podemos aclarar sus dudas

Lunes a viernes de 09:00 a 10:45 horas

**PUNTAJE TOTAL:** 35 PTOS **PUNTAJE OBTENIDO: \_\_\_\_ NIVEL DE LOGRO: \_\_\_\_**

**GUIA DE REPASO**

INDICACIONES Y RECORDATORIOS:

* Esta guía se debe realizar bajo la supervisión de un adulto y el niño(a) trabaja solo(a).
* El niño (a) necesita trabajar en un ambiente tranquilo para un aprendizaje efectivo: sin distractores, como tv, teléfonos celulares, Tablet, entre otros.

**NÚCLEO:** COMUNICACIÓN INTEGRAL (lenguaje verbal)

**Objetivo:** Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.

Aprenderás:

* Trabajar la concentración, percepción
* Hábito de Lectura.
* Desarrollo de la comprensión lectora.
* Ampliar tu vocabulario.



**1**

Actividad**:** Escucha las preguntas y pinta el casillero con la respuesta correcta. **(5 ptos)**



**2**

**NUCLEO: COMUNICACIÓN INTEGRAL**

**El oso de Susu**

Susu tiene un oso grande

llamado Marcelo. Es de color

Café con grandes ojos y orejas.

Marcelo es bueno y tierno, le encanta

Su moño color rojo. Susu lo saca a pasear todos

Los días por las mañanas.

**Despues**  de escuchar el cuento, contesta las siguientes preguntas. **(5 ptos)**

1.- ¿Cómo se llama el Oso de Susu?

a) Manuel b) Marcelo c) Juan d) Jose

2.-¿Cómo es Marcelo:

a)grande, bueno y tierno b) grande, malo y feo c) grande, rosado y feo



3.- Colorea el moño del color que lo usa Marcelo :

4.- Dibuja a Susu y Marcelo:

|  |
| --- |
|  |

**3**

U

0

I

E

 A

**NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL.**

Actividad: Une con una línea recta a cada conejo con su zanahoria.

**(3 ptos)**



**4**

**NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO.**

**Objetivo:** Representar números y cantidades hasta el 10, pintando cada cuadro.

Aprenderás a:

* Conocer los números
* Contar hasta el número 4.

Actividad: Cuenta en cada fila la cantidad de elementos que hay y pinta la cantidad de cuadros según corresponda a esta. Sigue el ejemplo. **(5 ptos)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**5**

**NÚCLEO:** **PENSAMIENTO MATEMÁTICO.**

Actividad: Pinta de color **rojo** los animales grandes y de color **azul** los animales pequeños**. (3 ptos)**









Valor: Alegría

**6**

**NÚCLEOS: LENGUAJES ARTÍSTICOS**

**Objetivo:** Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas con recursos y soportes en plano y volumen.

**Aprenderás:**

* Trabajar la motricidad fina
* Realizar figuras y formas

Actividad: Realiza plegado con papel lustre: une dos puntas formando un triángulo, pégalo en el cuadro y ambienta (dibuja). **(3 ptos)**

**7**

**NÚCLEO: CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO.**

Actividad: Rasga papel con dedos índice y pulgar; pega rellenando el corazón**.(3 ptos)**

**8**

**NÚCLEO: LENGUAJES ARTÍSTICOS.**

Actividad: Dibuja tu cuerpo en el marco. **(5 ptos)**

**9**

**NÚCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.**

**Objetivo**: Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas, y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en computadores, televisión o Tablet.

**Aprenderás:**

* A conocer las diferencias que existen entre los animales, según su hábitat.

**Características de los animales**

Actividad: **Colorea** los animales que viven en la granja, **encierra** con un círculo los que viven en la selva. **(3 ptos)**







**10**







**11**