



Colegio San Sebastián  
Santiago Centro  
Depto. de Lenguaje  
Profesora Carolina Gálvez Rojas

## Guía de trabajo N°6 de Lenguaje y Comunicación 4° Medio

Comprender los elementos que componen a un texto argumentativo. Identificar preguntas de comprensión lectora e inferencia de información.

**Instrucciones:** Comprende en qué consiste un texto argumentativo. Luego descubre y aplica la técnica de inferencia de información.

### El texto argumentativo

En este tipo de textos predomina la secuencia textual argumentativa. Podría definirse a la argumentación como “una práctica discursiva que responde a una función comunicativa: la que se orienta hacia el receptor para lograr su adhesión” (Calsamiglia, H. & Tusón, A., 1999). En otras palabras, un texto argumentativo es aquel que presenta una idea respaldada por argumentos lógicos, y que busca convencer a otros de la verdad de sus palabras para que lo apoyen.

Los elementos de la situación de enunciación de la argumentación sirven como herramientas de análisis para determinar si un texto es o no argumentativos. Los rasgos son:

- **Objeto:** es cualquier tema polémico o de controversia que pueda generar distintos puntos de vista.
- **Locutor:** es el emisor, quien manifiesta un punto de vista u opinión frente a un tema polémico. Plantea una forma de ver e interpretar la realidad.
- **Carácter:** es dialógico. Esto quiere decir que se basa en la contraposición o en la divergencia de dos o más posturas frente a un tema.
- **Objetivo:** es producir la adhesión del interlocutor al punto de vista manifestado por el emisor. Según el tipo de razones utilizadas, puede **convencer** (si usa argumentos lógicos o racionales) o **persuadir** (si usa argumentos emotivos o afectivos).

La estructura que sigue es:

- A. una “**tesis**” (afirmación polémica respecto a un tema determinado; es un **punto de vista** asumido por el emisor y del cual quiere convencer a la audiencia)
- B. que se sostiene mediante “**argumentos**” (enunciados usados para intentar defender el propio punto de vista; usa **razonamientos**, una asociación de ideas que apoyan la tesis propuesta o refutan la tesis contraria),
- C. los que se apoyan con “**respaldos**” (hechos, datos, normas o leyes que permiten respaldar o apoyar los argumentos dados en el texto, con **evidencia** tomada de la realidad).

## Conectores

Son elementos lingüísticos que permiten darle cohesión a un texto. Son de gran utilidad en la escritura de textos y en el reconocimiento de las secuencias textuales.

Algunos de los conectores son:

- De finalidad: señalan finalidad o meta (para que, con el fin de que, a fin de que, con el objeto de, con el propósito de, etc.).
- Temporales: introducen una indicación de tiempo (cuando, mientras, tan pronto como, apenas, de repente, aún, etc.).
- Espaciales: introducen una indicación de lugar (enfrente, delante, detrás, encima, donde, etc.).

## Técnica de inferencia de información

Dentro de todo proceso comunicativo cotidiano, existen más de un mensaje que se busca traspasar entre interlocutores. A estos se les denomina mensajes implícitos, connotativos o doble significados.

Con el fin de facilitar el entendimiento y traducción de dichos mensajes, se emplea una técnica (entre muchas otras) denominada inferencia.

Ahora, en literatura, **inferir** es una habilidad que permite extraer ciertas conclusiones de la información explícita del texto. Es un proceso lógico que permite completar el sentido de un texto con cierta información que no está expresada de manera literal, pero que se puede desprender justificadamente de lo manifestado por el emisor, relacionando las oraciones o los párrafos pertinentes.

La inferencia puede dividirse en dos procesos:

### 1. **Inferencia local**

Consiste en extraer información implícita de un párrafo o una parte específica y limitada del texto.

### 2. **Inferencia global**

Consiste en extraer información implícita, pero de la totalidad del texto. Busca presentar una idea o mensaje subliminal general.

Cuando en preguntas o explicaciones se utilizan términos como: “se puede concluir de esto...”, “el emisor da a entender que...”, “podemos deducir que...”, “del texto se desprende que...”; se subentiende que la habilidad en uso aquí es la técnica de inferencia, por lo que no es una información que se encontrará nunca de forma explícita en el texto leído en cuestión.

## Actividad

Lee el ensayo de Albert Camus “El exilio de Helena” (p.72) y responde las preguntas 1 a 3, relativas a la argumentación e inferencia (p.73).