



Los estudiantes deben transcribir con letra ligada en su cuaderno de Ciencias Naturales para reforzar la escritura en casa.

GUÍA DE REPASO 3° BÁSICO.

Responde las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Qué es una fuente de luz?
 - 2.- ¿Qué es una fuente natural?
 - 3.- ¿Qué es una fuente de luz artificial?
 - 4.- Nombra 3 fuentes **natural** y 3 **artificial**.
 - 5.- ¿Cómo viaja la luz? Dibuja.
 - 6.- ¿Cuáles son las características de la luz?
 - 7.- Cuales son las propiedades de la luz?
 - 8.- Explica ¿Qué es?
- La reflexión:
- La refracción:
- 9.- ¿Cómo se produce la sombra?
 - 10.- ¿Por qué se dice que la luz rebota?



11.-¿Que sucede con la luz y los objetos transparente?

12.-¿Qué sucede con la luz y los objetos translucidos?

13.-¿Que sucede con la luz y los objetos opacos?

14.- ¿Cómo se produce el arcoíris?

15.-¿Qué objeto refleja mejor la luz?

16.-¿Qué colores componen el arcoíris?

17.-¿Cómo se produce el sonido?

18.-¿Cómo viaja el sonido?

19.-Explica ¿Qué es?

Intensidad:

Tono:

Timbre:



Los estudiantes deben transcribir con letra ligada en su cuaderno de historia para reforzar la escritura en casa.

GUÍA DE REPASO 3° BÁSICO.

I.- Completa utilizando las palabras del cuadrado.

Asistir - cariño – limpia – obediencia – demás – casa – estudiar – verdad – cuerpo - cuidar – respetar – opiniones – ordena.

- 1- Si tengo derecho a recibir educación tengo obligación de _____ al colegio.
- 2- Si tengo derecho a la salud y atención medica también. también tengo el deber de _____ mi _____ y mi salud.
- 3- Tengo derecho a expresarme y opinar libremente también tengo derecho de respetar las _____ de los _____.
- 4- Si tengo derecho a una vivienda digna también tengo el deber de ayudar o mantener la casa _____ y _____.
- 5- ¿Cómo puedo corresponder o los que me aman? Con _____ y diciendo la _____.

Los estudiantes deben transcribir con letra ligada en su cuaderno de Lenguaje para reforzar la escritura en casa.

GUÍA DE REPASO 3° BÁSICO.

Lee atentamente el texto y responde.

El contador de ovejas

Había una vez un rey al que le gustaba mucho escuchar cuentos antes de quedarse dormido.

Un día, pidió que le contaran un cuento muy largo, pues no sentía sueño. Entonces llegó un contador de cuentos y le relató un cuento al rey, pero... nada. Entonces el contador de cuentos contó otro, pero el rey no podía dormir. Cuando ya llevaba como una docena de cuentos y veía que el rey no lograba quedarse dormido, al narrador se le ocurrió uno nuevo: "Había una vez un campesino que fue a comprar ovejas. Después de pagar, decidió regresar con el rebaño a casa. Por el camino tuvo que atravesar un río torrentoso, y para que los animales no se ahogaran, buscó un lugar donde el río no fuera profundo. Tuvo que pasar las ovejas una por una. Primero pasó una, luego otra, luego otra, otra, otra...".

No fue el rey quien se quedó dormido, sino el narrador de cuentos. El soberano aguardó unos minutos y lo despertó:

—Termina de contar el cuento —le ordenó.

—¡Calma, majestad! —repuso el narrador de cuentos—, el río es muy torrentoso y el pastor debe atravesar a todas sus ovejas.

El rey siguió escuchando cómo el pastor iba atravesando a cada una de sus ovejas, y cuando ya llevaba cerca de cien, se quedó profundamente dormido.

Dicen que a partir de ese momento se recomienda contar ovejas a las personas que no pueden quedarse dormidas.

Cuento tradicional de Oriente



1.- Según el texto, ¿Qué situación es incorrecta? Marca con una x.

- a) Al rey le gustaba que le contaran cuentos.
- b) El narrador de cuentos se quedó dormido.
- c) El rey pidió que le contaran un cuento largo.
- d) El rey no quiso seguir escuchando el cuento.



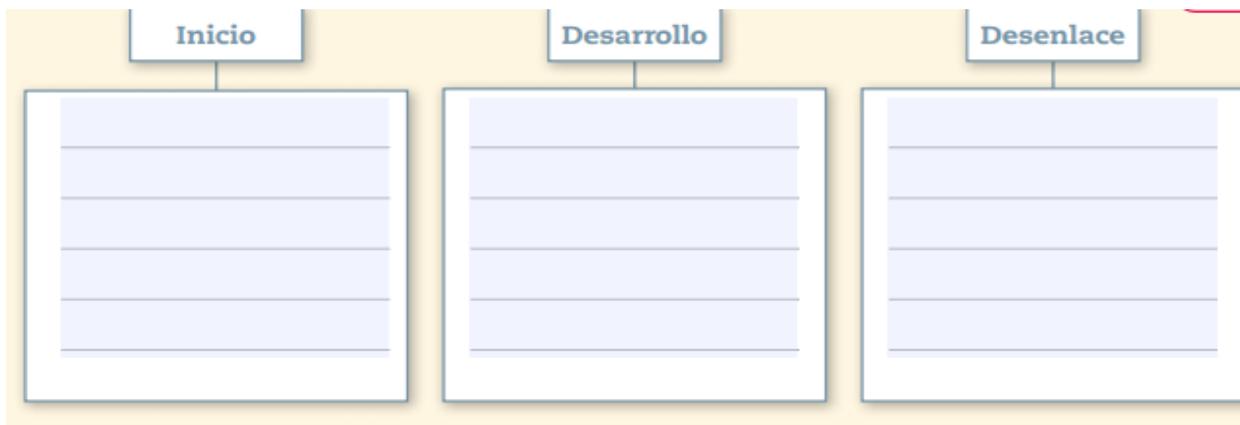
2.- ¿De qué trataba el cuento que le contaron al rey?

- a) De un rey que no podía dormir.
- b) De un narrador de cuentos.
- c) De un pastor y sus ovejas.
- d) De un río torrencioso.

3.- ¿Cuáles son los personajes del cuento *El contador de ovejas*?

- a) El rey y las ovejas.
- b) El pastor y las ovejas.
- c) El rey y el contador de cuentos.
- d) El rey, el contador de cuentos, el pastor y las ovejas.

4.- Escribe las acciones del cuento en el siguiente esquema.



5.- Lee las oraciones y enumera según el orden en que ocurrieron en el cuento.

Escribe los números del 1 al 5.

- Desde entonces se recomienda contar ovejas para quedarse dormidos.
- El rey pidió que le contaran un cuento largo.
- El rey despertó al narrador de cuento.
- El rey se quedó profundamente dormido.
- El narrador se quedó dormido.

6.- Pinta en cada grupo la palabra que **NO es sinónimo.**

calma	millonario	recomendar
Inquietud	soberano	Sugerir
tranquilidad	majestad	Contar
pasividad	rey	Proponer

7.- Pinta de igual color las palabras que son **antónimos.**

Dormir	superficial	profundo
Largo	desvelar	Corto



8.- Completa:

- a) el texto tiene párrafos.
- b) En el texto haypuntos seguidos.
- c) En el texto haypuntos apartes.
- d) Después de un punto se comienza a escribir con

9.- Redacta un párrafo contando que haces tú cuando no puedes dormir. Recuerda usar puntos y mayúsculas cuando sea necesario.

.....

.....

.....

.....

.....

10.- Colorea del mismo color los artículos, sustantivos y adjetivos que tengan concordancia.

el

Personas

feliz

la

ríos

Divertidas

los

rey

larga

las

pastores

revoltosas

un

ovejas

pequeña

una

Historia

torrentosos

unos

narrador

trabajadores

unas

casa

paciente