



Colegio San Sebastián
Santiago Centro
Taller de Comprensión Lectora
Profesora Evelyn Gárate

Guía evaluada N° 6 “Nivel inferencial de la Comprensión Lectora”

Nombre: _____ Curso: 1° medio Fecha: 25-05 al 29-05-20

Objetivo: Aplicar estrategias de Comprensión Lectora en variados textos para desarrollar las habilidades del pensamiento superior.

(En caso de dudas, puedes escribir en el chat de Csa Comprensión Lectora – Facebook- o al correo compensionlectora52@gmail.com)

Recuerda escribir tu nombre, curso y colegio

Instrucciones: Lee y observa atentamente todo y reflexiona antes de responder.

Estrategias para lograr una buena comprensión lectora

(Aplicables a todas las asignaturas de base y en todo lo que leas)

Nivel Inferencial

Inferir es extraer (SACAR) la información implícita de un texto esto es, aquello que no se dice directamente, pero que se puede concluir una vez realizada la lectura.

¿QUÉ SON LAS INFERENCIAS?

Las inferencias se definen como un proceso interpretativo efectuado por el receptor para deducir el significado implícito de un enunciado, teniendo en cuenta los datos que posee del contexto.

Las inferencias deben sustentarse en un elemento, palabra, oración, imagen, etc. del texto. Para evitar, interpretaciones falsas.

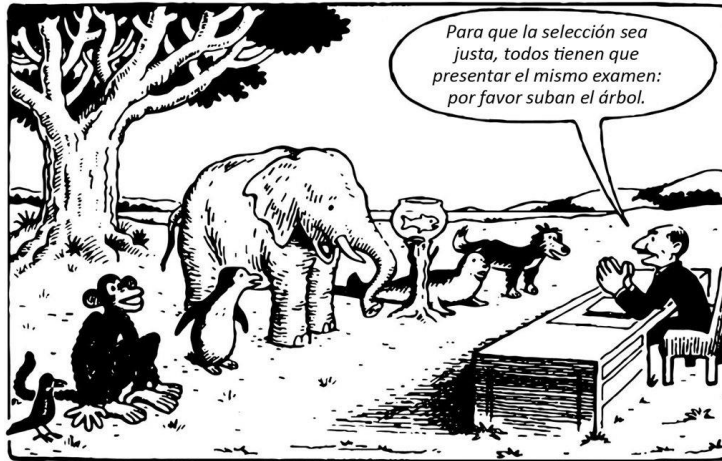
Contexto (elementos del texto o situación) son el conjunto de circunstancias en las **que** se produce la comunicación y **que** sirven al receptor para interpretar el mensaje **que** le transmite el emisor.

Títulos, subtítulos, tema, las ideas principales, palabras en negrita o cursiva, imágenes, colores, subrayados, puntos suspensivos, tipo de texto, propósito del autor, tipo de vocabulario (formal e informal), notas al margen, signos de puntuación, dichos, tiempo verbal del mensaje (pasado, presente, futuro) adjetivos, opiniones, etc.

Consiste en utilizar la información de que disponemos para aplicarla o procesarla con miras a emplearla de una manera nueva o diferente.

Por ejemplo, basándose en determinados datos podemos concluir cómo sucedieron ciertos hechos.

Imagen 1



1. Observa la **imagen 1** y luego responde:

A. Observa detenidamente el contexto (lo que ves)

*Escribe todo lo que observas (el contexto de la imagen)

B. Tema de la imagen (máximo tres palabras)

C. Analiza el contexto y escribe DOS INFERENCIAS

*Inferencia 1:

¿Qué elemento (s) del contexto te ayudaron a realizar la inferencia?

* Inferencia 2:

¿Qué elemento (s) del contexto te ayudaron a realizar la inferencia?

CARACTERÍSTICAS

Requiere la intervención de las habilidades de pensamiento más sofisticadas (analizar, reflexionar, deducir, etc.) **Inferir, proceso a veces llamado "leer entre líneas", es lo que ocurre cuando el lector se basa en conocimientos previos para hacer una predicción sobre los próximos eventos en la historia.**

ELEMENTOS QUE FACILITAN LA INFERENCIA

Tomar en cuenta las pistas, marcas o señales contextuales que ofrece un fragmento, imagen o texto.

Títulos, subtítulos, tema, las ideas principales, palabras en negrita o cursiva, imágenes, colores, subrayados, puntos suspensivos, tipo de texto, propósito del autor, tipo de vocabulario (formal e informal), notas al margen, signos de puntuación, dichos, tiempo verbal del mensaje (pasado, presente, futuro) adjetivos, opiniones, etc.

Activar el [conocimiento del mundo](#)

Los conocimientos previos (hacer conexiones) para atribuir un significado coherente (con sentido y de acuerdo al tema) a la imagen o al texto.

Imagen 2 (puedes agrandar la imagen para observarla)



A. Observa detenidamente el contexto de la **imagen 2**

*Escribe todo lo que observas (el contexto)

B. Tema de la imagen 2 (máximo tres palabras)

C. Analiza el contexto y escribe UNA INFERENCIAS

*Inferencia 1:

¿Qué elemento (s) del contexto te ayudaron a realizar la inferencia?

Imagen 3

(Puedes agrandar las imágenes para ver y leer su contexto)



Imagen 4



A. Observa detenidamente y escribe el contexto de la:

***Imagen 3:**

***Imagen 4:**

B. El tema de la imagen 3 y 4 es el mismo escríbelo (máximo en TRES palabras)

C. Analiza y compara el contexto de la imagen 3 y 4 y escribe DOS INFERENCIAS:

***Inferencia 1:**

¿Qué elemento (s) del contexto te ayudaron a realizar la inferencia?

*** Inferencia 2:**

¿Qué elemento (s) del contexto te ayudaron a realizar la inferencia?

“Quien lee sabe mucho; pero quién observa sabe todavía más.”
(Alejandro Dumas)