



Colegio San Sebastián
Santiago Centro
Taller de Comprensión Lectora
Profesora Evelyn Gárate

Guía evaluada N° 6 “Nivel inferencial de la Comprensión Lectora”

Nombre: _____ Curso: 8° básico Fecha: 25-05 al 29-05-20

Objetivo: Aplicar estrategias de Comprensión Lectora en variados textos para desarrollar las habilidades del pensamiento superior.

(En caso de dudas, puedes escribir en el chat de Ccss Comprensión Lectora – Facebook- o al correo comprensionlectora52@gmail.com)

Recuerda escribir tu nombre, curso y colegio

Instrucciones: Lee y observa atentamente todo y reflexiona antes de responder.

Estrategias para lograr una buena comprensión lectora

(Aplicables a todas las asignaturas de base y en todo lo que leas)

Nivel Inferencial

Inferir es extraer (SACAR) la información implícita de un texto esto es, aquello que no se dice directamente, pero que se puede concluir una vez realizada la lectura.

¿QUÉ SON LAS INFERENCIAS?

Las inferencias se definen como un proceso interpretativo efectuado por el receptor para deducir el significado implícito de un enunciado, teniendo en cuenta los datos que posee del contexto.

Las inferencias deben sustentarse en un elemento, palabra, oración, imagen, etc. del texto. Para evitar, interpretaciones falsas.

Contexto (elementos del texto o situación) son el conjunto de circunstancias en las que se produce la comunicación y que sirven al receptor para interpretar el mensaje que le transmite el emisor.

Títulos, subtítulos, tema, las ideas principales, palabras en negrita o cursiva, imágenes, colores, subrayados, puntos suspensivos, tipo de texto, propósito del autor, tipo de vocabulario (formal e informal), notas al margen, signos de puntuación, dichos, tiempo verbal del mensaje (pasado, presente, futuro) adjetivos, opiniones, etc.

Consiste en utilizar la información de que disponemos para aplicarla o procesarla con miras a emplearla de una manera nueva o diferente.

Por ejemplo, basándose en determinados datos podemos concluir cómo sucedieron ciertos hechos.

Imagen 1



1. Observa la imagen 1 y luego responde:

A. Observa detenidamente el contexto (lo que ves)

*Escribe todo lo que observas (el contexto)

B. Tema de la **imagen 1** (máximo tres palabras)

C. Analiza el contexto y escribe DOS INFERENCIAS

*Inferencia 1:

¿Qué elemento (s) del contexto te ayudaron a realizar la inferencia?

* Inferencia 2:

¿Qué elemento (s) te ayudaron a realizar la inferencia?

CARACTERÍSTICAS

Requiere la intervención de las habilidades de pensamiento más sofisticadas (analizar, reflexionar, deducir, etc.) **Inferir, proceso a veces llamado "leer entre líneas", es lo que ocurre cuando el lector se basa en conocimientos previos para hacer una predicción sobre los próximos eventos en la historia.**

ELEMENTOS QUE FACILITAN LA INFERENCIA

Tomar en cuenta las pistas, marcas o señales contextuales que ofrece un fragmento, imagen o texto.

Títulos, subtítulos, tema, las ideas principales, palabras en negrita o cursiva, imágenes, colores, subrayados, puntos suspensivos, tipo de texto, propósito del autor, tipo de vocabulario (formal e informal), notas al margen, signos de puntuación, dichos, tiempo verbal del mensaje (pasado, presente, futuro) adjetivos, opiniones, etc.

Activar el conocimiento del mundo

Los conocimientos previos (hacer conexiones) para atribuir un significado coherente (con sentido y de acuerdo al tema) a la imagen o al texto.

Imagen 2 (puedes agrandarla)



A. Observa detenidamente el contexto de la **imagen 2**

*Escribe todo lo que observas (el contexto)

B. Tema de la **imagen 2** (máximo tres palabras)

C. Analiza el contexto y escribe DOS INFERENCIAS

*Inferencia 1:

¿Qué elemento (s) te ayudaron a realizar la inferencia?

* Inferencia 2:

¿Qué elemento (s) te ayudaron a realizar la inferencia?

Texto 1

(Puedes agrandar las imágenes para ver y leer su contexto)

FÁBULA: El lobo y la cabra

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo:

-Oye, amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecido.

Pero la cabra le dijo:

Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.



Imagen 3



A. Observa detenidamente y escribe el contexto (lo que observas):

*Texto 1:

*Imagen 3:

B. El texto 1 y la Imagen 3 tratan del mismo Tema (escríbelo en máximo CUATRO palabras)

C. Analiza y compara el contexto de la imagen 3 y el texto 1. Luego, escribe DOS INFERENCIAS:

*Inferencia 1:

¿Qué elemento (s) (CONTEXTO) te ayudaron a realizar la inferencia?

* Inferencia 2:

¿Qué elemento (s) (CONTEXTO) te ayudaron a realizar la inferencia?

“Quien lee sabe mucho; pero quién observa sabe todavía más.”
(Alejandro Dumas)