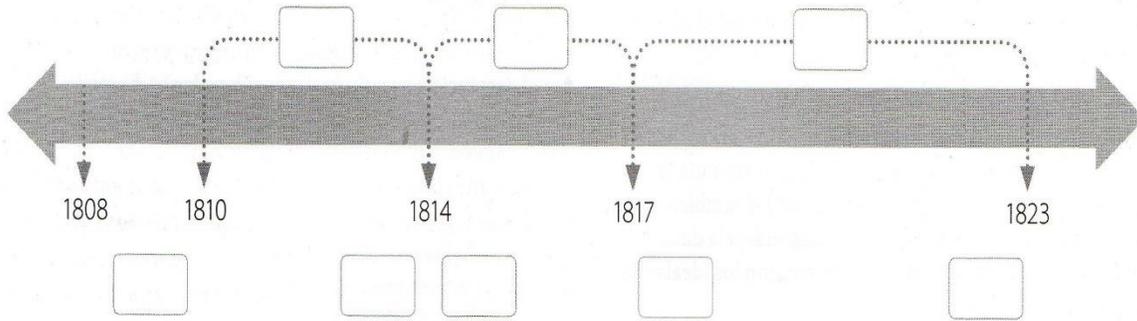


Nombre:	Curso:	Fecha:
----------------	---------------	---------------

Ordena cronológicamente en la línea de tiempo las distintas etapas del proceso de independencia y los principales acontecimientos históricos que marcaron este período, los que encontrarás en la tabla más abajo. Ubica en la línea de tiempo solo la letra o número que los identifica.



Periodos de la Independencia	Acontecimientos más importantes
1. Reconquista	a. Invasión napoleónica a España
2. Patria Vieja	b. Desastre de Rancagua
3. Patria Nueva	c. Primera junta de gobierno
	d. Abdicación de O'Higgins
	e. Batalla de Chacabuco

2. ¿Cuáles son las principales características de cada período? Explica brevemente.

3. Lee la fuente que encontrarás a continuación y responde las preguntas en tu cuaderno.

Recurso 1 La visión de Fray Camilo Henríquez sobre el sistema colonial

- ¿Cuál es el peor sistema de todos?
- El sistema colonial, porque está en contradicción con la libertad de los pueblos, y porque enseña la experiencia que desde una inmensa distancia [los pueblos] son mal gobernados, no se les administra bien la justicia, y sus productos y riquezas no se consumen en utilidad del propio país, sino en guerras y en el lujo y vicios de la Corte.

Henríquez, C. (1813), «Catecismo de los patriotas», en: *El Monito Araucano*, n° 99 y 100.

a. ¿A qué causas del descontento criollo está haciendo referencia Camilo Henríquez en este extracto? Ejemplifica.

b. ¿Cuál crees tú que es la principal crítica de Camilo Henríquez al sistema colonial?, ¿por qué?

¿Cuáles son las características del proceso de independencia?

Nombre:

Curso:

Fecha:

Durante la Reconquista, la persecución contra los patriotas fue intensa. Algunos de ellos fueron desterrados a la isla de Juan Fernández y otros tuvieron que vivir en la clandestinidad. Lee las fuentes sobre estas dificultades del período de la Reconquista y responde las preguntas en tu cuaderno.

Recurso 1 La vida de los patriotas desterrados en Juan Fernández

Para aumentar el padecimiento de los prisioneros políticos, la mayoría de los cuales estaban acostumbrados al lujo y la comodidad, se les mezcló con presos comunes: «Antes de un mes llegaron a la isla algunos criminales famosos y muchas mujeres perdidas, con los cuales los mezclaban sus guardianes. Los consejeros del gobernador (...), le instaron repetidas veces para que obligase a los reos políticos a tomar parte en los trabajos forzados a que se condenaba a los otros presidiarios. Se les comenzó a disminuir la ración de comida cada vez que se temía escasez de víveres, y a retener las provisiones que sus familias les enviaban a los presos».

Romo M. (2004), *Prisión de los patriotas chilenos en Juan Fernández*, Apostrophes Ediciones. p17

Recurso 2 La figura legendaria de Manuel Rodríguez, retratada por Pablo Neruda en su *Canto General*

Señora, dicen que dónde,
mi madre dicen, dijeron,
el agua y el viento dicen
que vieron al guerrillero.
Puede ser un obispo,
puede y no puede,
puede ser solo el viento
sobre la nieve:
sobre la nieve, sí,
madre, no mires,
que viene galopando
Manuel Rodríguez.
Ya viene el guerrillero
por el estero.

Saliendo de Melipilla,
corriendo por Talagante,
cruzando por San Fernando,
amaneciendo en Pomaire.
Pasando por Rancagua,
por San Rosendo,
por Cauquenes, por Chena,
por Nacimiento:
por Nacimiento, sí,
desde Chifigüe,
por todas partes viene
Manuel Rodríguez.

Pablo Neruda (1950), *Canto General*, IV. Los libertadores.

Recurso 3 La vida de Manuel Rodríguez y su importancia para la causa independentista

Manuel Xavier Rodríguez y Erdoíza es una figura legendaria en la historia chilena. Hombre acaudalado, abogado de profesión, diputado, secretario de guerra, capitán de Ejército y Director Supremo. Pero ninguno de todos sus cargos oficiales le dieron tanta fama como su trabajo en la clandestinidad, durante el período de la Reconquista. En múltiples ocasiones cruzó la cordillera de los Andes trayendo y llevando mensajes secretos de José

de San Martín y preparando el terreno en Santiago para la ofensiva del Ejército Libertador. Llegó a ser el hombre más buscado del reino. Su biografía está llena de escenas de aventuras en las que aparece burlando a sus perseguidores, una y otra vez, disfrazado de fraile o de huaso, o desnudo en la noche escabulléndose por entre decenas de soldados talaveras y cruzando a nado el río Mataquito.

Extraído desde: Memoria Chilena

1. De acuerdo con los recursos que acabas de leer, describe la situación en que se encontraba la causa patriota durante la Reconquista.
2. ¿Cómo actuaron los realistas con los patriotas apresados?, ¿por qué crees que tomaron estas medidas?
3. ¿Cuál fue la importancia de Manuel Rodríguez durante la Reconquista? ¿cómo llevó a cabo su trabajo? Explica.



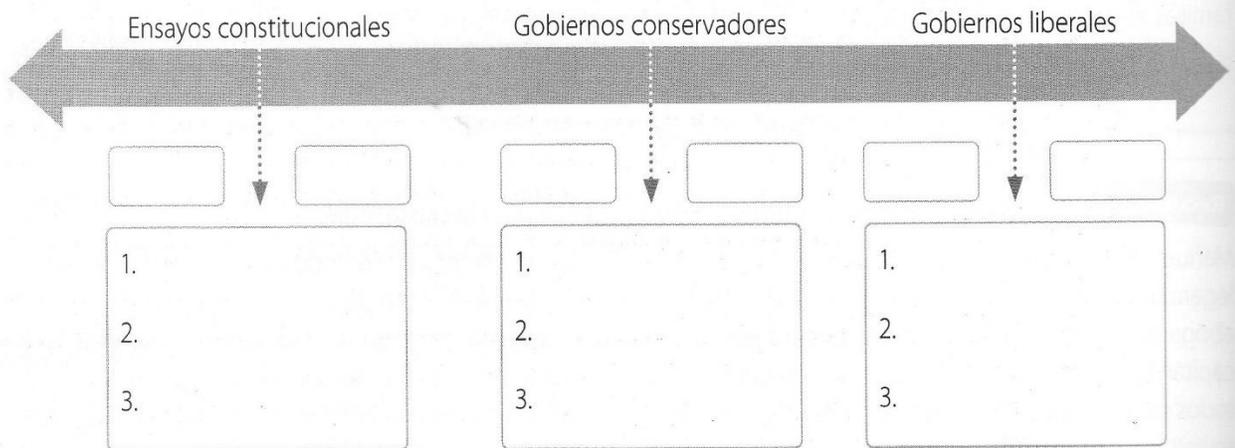
¿Cómo fue el proceso de organización de la República de Chile?

Nombre:	Curso:	Fecha:
----------------	---------------	---------------

1. Definición de conceptos: Con tus palabras, escribe una breve definición (es decir, explica qué significa) de los siguientes conceptos que hemos trabajado en clases y que nos ayudan a comprender el siglo XIX chileno.

A. Sufragio censitario:	
B. Constitución Política:	
C. Leyes laicas:	
D. Registro Civil	
E. Ensayos constitucionales	

2. Completa los rangos de tiempo faltantes en la línea de tiempo. Luego, debajo de cada período, escribe tres ideas claves que puedan ayudarte a comprender cada uno de ellos.



3. Apoyándote con el Texto, responde las siguientes preguntas de síntesis:

- a. ¿Qué visiones existen sobre el período de ensayos constitucionales? Explícalas.
- b. ¿Qué características tuvieron los gobiernos conservadores?, ¿cuáles fueron sus principales obras?
- c. ¿Qué características tuvieron los gobiernos liberales?, ¿cuáles fueron sus principales obras?



¿Cómo fue el proceso de organización de la República de Chile?

Nombre:	Curso:	Fecha:
----------------	---------------	---------------

Durante la etapa de organización de la república, la ciudadanía y el sufragio como derecho del ciudadano fueron temas muy discutidos, llegando a ser parte central del pensamiento de la época. Te invitamos a analizar las siguientes fuentes sobre el tema:

Recurso 1 Datos sobre la población y el derecho a voto, según el censo de 1865

Población total	1.824.358	100 %
Total de alfabetos	304.826	16,7 %
Total de analfabetos	1.519.532	83,2 %
Hombres	908.701	100 %
Hombres alfabetos	184.466	20,2 %
Hombres analfabetos	724.235	79,8 %
Mujeres	915.657	100 %
Mujeres alfabetas	120.360	13,1 %
Mujeres analfabetas	795.297	86,8 %

Extraído desde: Censo General de la República de Chile, levantado el 19 de abril de 1865. En: *histórico.ine.cl*

Recurso 2 La opinión del sociólogo J. Samuel Valenzuela

(...) el electorado chileno de la época era demasiado pequeño —los inscritos nunca fueron más que un 7 % de la población total— para que pudiera haber una democracia.

Extraído de Valenzuela, J. Samuel (1998). «La ley electoral de 1890 y la democratización del régimen político chileno», en: *Estudios Públicos*, n° 71.

Recurso 3 Opinión de Domingo Santa María (liberal) sobre el sufragio universal

Entiendo el ejercicio del poder como una voluntad fuerte, directora, creadora del orden y de los deberes de la ciudadanía. Esta ciudadanía tiene mucho de inconsciente todavía y es necesario dirigirla a palos. Y esto que reconozco que en este asunto hemos avanzado más que cualquier país de América. Entregar el voto a los sectores

populares, (...) con el sufragio universal encima, es el suicidio del gobernante, y yo no me suicidaré por una una ilusión. Veo bien y me impondré para gobernar con lo mejor y apoyaré cuanto ley liberal se presente para preparar el terreno de una futura democracia. Oiga bien: futura democracia.

En: Figueroa, Pedro P. (1885). *Diccionario biográfico de Chile*. Imprenta y Encuadernación Barcelona, Santiago, Chile. (Adaptado)

1. Con base en los recursos que acabas de leer, ¿por qué la élite gobernante limita el derecho a voto?, ¿cuál era su visión del pueblo?
2. ¿Por qué razones Domingo Santa María se expresa de esa forma?, ¿por qué tenía desconfianza de que los sectores populares votaran?
3. Si Domingo Santa María era liberal, ¿por qué se resistía a que los sectores populares votaran? Fundamenta tu respuesta.



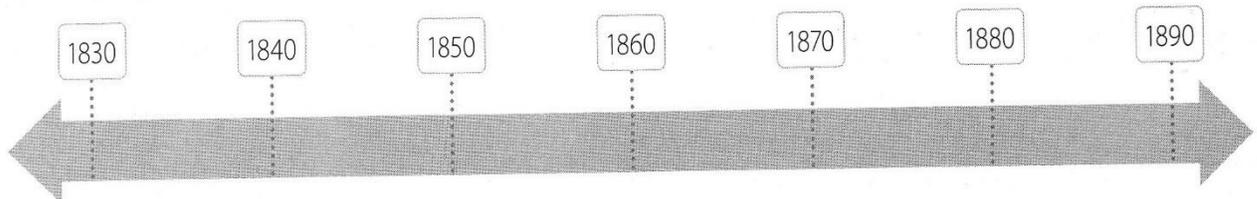
¿Qué cambios territoriales se produjeron en el siglo XIX?

Nombre:	Curso:	Fecha:
---------	--------	--------

1. Con la ayuda de tu Texto, completa el siguiente cuadro resumen sobre los procesos de incorporación territorial de Chile.

Cambios territoriales	Principales características
Anexión de Tarapacá y Antofagasta	
Toma de posesión de la isla Rapa Nui	
Colonización de Valdivia y Llanquihue	
Ocupación de La Araucanía	
Ocupación de Magallanes	

2. Apoyándote con tu Texto, ubica en la línea de tiempo los acontecimientos del recuadro que completaste en la actividad anterior.



3. En tu opinión, ¿cuál de estos procesos fue el más difícil de llevar a cabo? Justifica.

4. Escribe en tu cuaderno una característica positiva y una negativa de los procesos de incorporación territorial que has trabajado en esta actividad. Da argumentos para justificar tu opinión sobre cada una de las características que escribiste.