



PRIORIZACIÓN CURRICULAR NIVEL 1: (0A7)

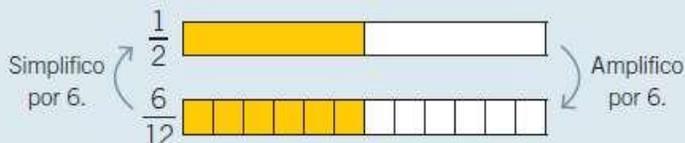
EN ESTA GUÍA APRENDERÁS A: * Crear un conjunto de fracciones equivalentes y explicar por qué una fracción tiene muchas fracciones equivalentes a ella, usando materiales concretos.
* Ubicar fracciones propias e impropias en la recta numérica de igual y distinto denominador

FRACCIONES EQUIVALENTES

Las fracciones equivalentes son aquellas que representan la misma parte de una cantidad. Se pueden obtener **amplificando** o **simplificando** una fracción dada.

Ejemplo: si se **amplifica** la fracción $\frac{1}{2}$ por el número 6, se obtiene $\frac{6}{12}$. A su vez, si se **simplifica** $\frac{6}{12}$ por el número 6 se obtiene $\frac{1}{2}$.

▶ Gráficamente, lo anterior se representa:



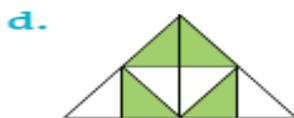
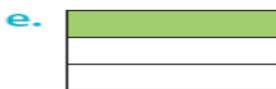
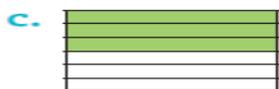
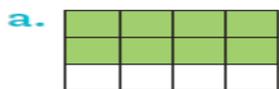
▶ Por lo tanto, las fracciones $\frac{1}{2}$ y $\frac{6}{12}$ son equivalentes y representan la misma parte de la unidad.

EJERCICIOS

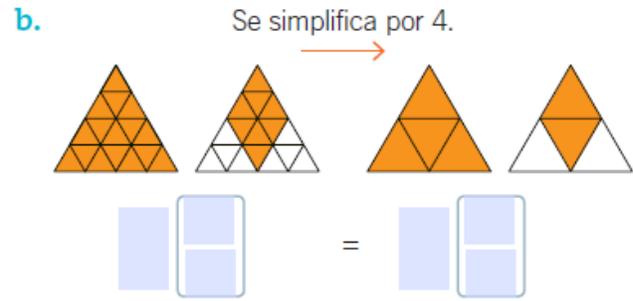
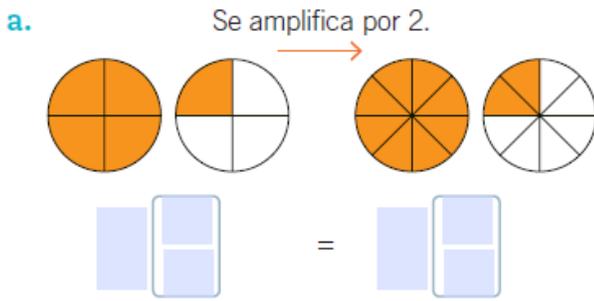
1.- Marca con los pares de fracciones que son equivalentes, y con una los que no lo son:

| | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| a. $\frac{2}{3}$ y $\frac{8}{12}$ | b. $\frac{2}{4}$ y $\frac{10}{20}$ | c. $\frac{7}{7}$ y $\frac{4}{4}$ |
| d. $\frac{15}{1}$ y $\frac{1}{15}$ | e. $\frac{3}{7}$ y $\frac{2}{5}$ | f. $\frac{33}{23}$ y $\frac{3}{2}$ |

2.- Marca con una la representación que no es equivalente a $\frac{1}{2}$



3.-Completa con las fracciones que corresponden en cada caso.



4.-Escribe dos fracciones equivalentes a cada fracción dada.

a. $\frac{1}{5} = \square = \square$

d. $\frac{4}{9} = \square = \square$

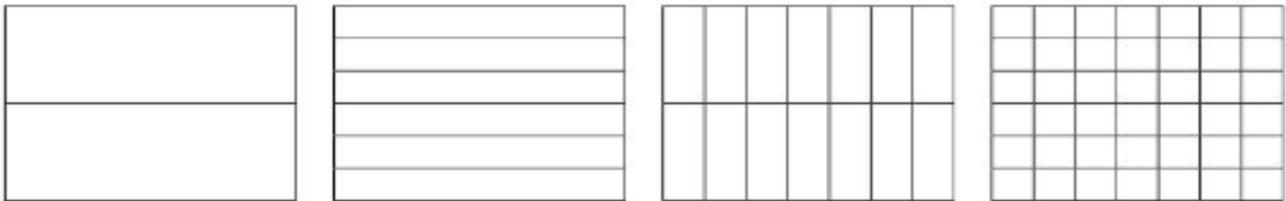
b. $\frac{25}{30} = \square = \square$

e. $\frac{11}{121} = \square = \square$

c. $\frac{18}{36} = \square = \square$

f. $\frac{8}{40} = \square = \square$

5.- Representa la fracción $\frac{1}{2}$ en todas las figuras pintando la misma superficie en cada una de ellas.



a.- ¿Qué fracción representan las partes coloreadas de cada figura? Escríbelas respetando el orden de las figuras en el ejercicio anterior.

$\frac{\quad}{2}$

$\frac{\quad}{6}$

$\frac{\quad}{14}$

$\frac{\quad}{42}$

b.- ¿Podrías decir que todas representan la misma fracción? Justifica.

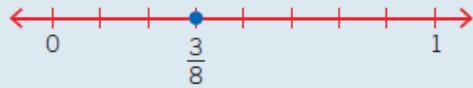
FRACCIONES EN LA RECTA NUMÉRICA

Para ubicar fracciones en una **recta numérica** se puede realizar lo siguiente:

- ▶ Entre números naturales y considerando el denominador, se divide en partes iguales cada segmento de la recta que representa una unidad, según sea necesario.
- ▶ A partir del cero, se cuenta el número de partes que corresponden al numerador, para luego ubicar la fracción.

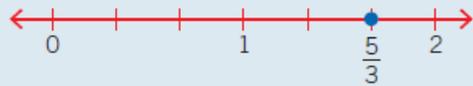
Las **fracciones propias** se ubican entre 0 y 1, mientras que las **fracciones impropias** se ubican a la derecha del número 1.

Ejemplo: la ubicación de la fracción $\frac{3}{8}$ en la recta numérica, es la siguiente:



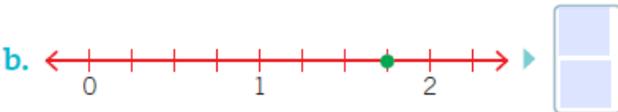
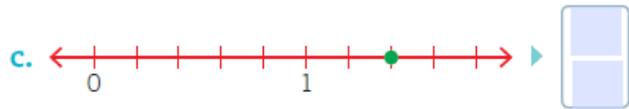
Al ubicar $\frac{5}{3}$ en la recta numérica, se tiene que:

$$\frac{5}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$



EJERCICIOS

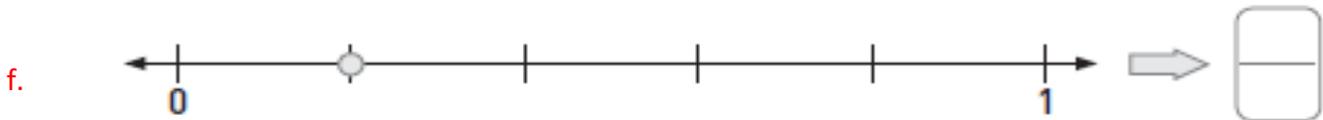
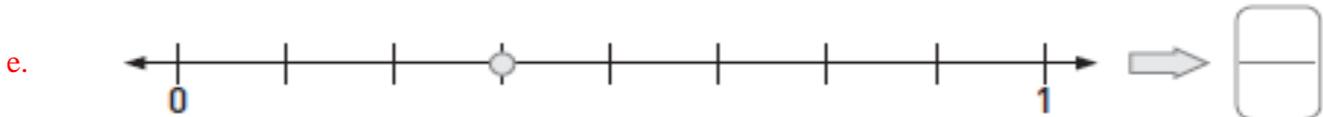
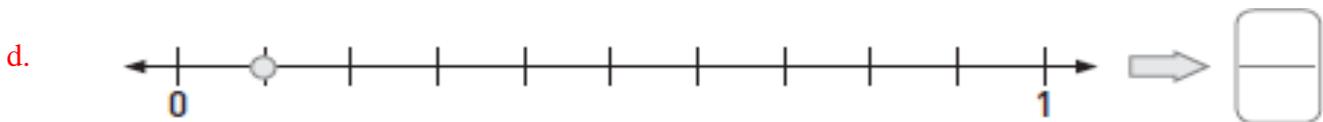
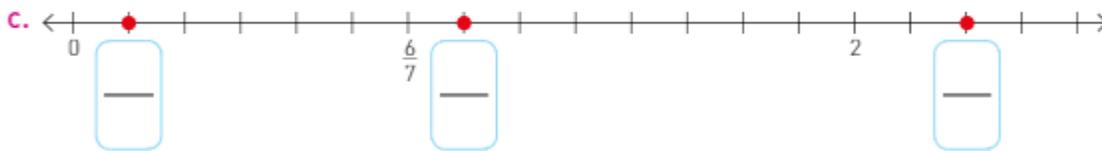
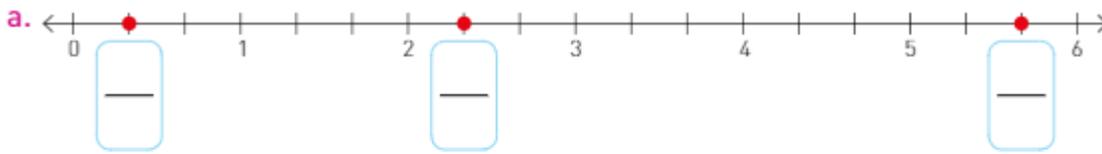
6.- Escribe en la FRACCIÓN representada en cada caso.



7.- Escribe en la recta numérica la fracción representada en cada caso.



8.- Escribe en cada casilla la fracción representada.



9.- Representa en la recta numérica las siguientes fracciones.

