



Colegio San Sebastián
Santiago Centro
4° Básico
Profesora Claudia Moebis

Guía de Lenguaje y comunicación n° 2

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES: Lee comprensivamente antes de contestar las preguntas al menos dos veces cada texto. Marca con una X la alternativa correcta.

En esta prueba podrás desarrollar la comprensión lectora.

Lee y responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 a partir del siguiente recurso:

La Laguna del Inca

Escondida en las alturas de la cordillera de los Andes, en Portillo, se encuentra una hermosa laguna que hoy se conoce como Laguna del Inca. Algunas personas aseguran que sus tranquilas aguas de color esmeralda tuvieron su origen en una romántica historia de amor. En la época en que los incas habitaban este territorio, un joven llamado Illi Yupanqui estaba enamorado de la princesa Kora-Illé, la mujer más hermosa del Imperio Inca. Los jóvenes decidieron casarse y escogieron como lugar de la boda una cumbre ubicada a orillas de una laguna. Cuando la ceremonia nupcial concluyó, Kora-Illé debía cumplir con el último rito, que consistía en descender por la ladera del escarpado cerro, ataviada con su traje y joyas, y seguida por su séquito. El camino era muy peligroso y estrecho, estaba cubierto de piedras resbalosas y bordeado de profundos precipicios. Fue así como, al descender por la ladera la princesa, cayó al vacío. Al escuchar los gritos, Illi Yupanqui se echó a correr, pero cuando llegó al lado de la princesa ya era demasiado tarde y su amada había partido. Angustiado y lleno de tristeza, el príncipe decidió que Kora-Illé merecía una sepultura única, por lo que hizo que el cuerpo de su amada fuera depositado en las profundidades de la laguna. Cuando Kora-Illé llegó a las profundidades envuelta en blancos linos, el agua tomó mágicamente un color esmeralda, el mismo de los ojos de la princesa. Se dice que desde ese día la Laguna del Inca está encantada. Incluso, hay quienes aseguran que, en ciertas noches de plenilunio, el alma de Illi Yupanqui vaga por la quieta superficie de la laguna.

Leyenda tradicional, Zona Central

1. ¿Qué intenta explicar esta leyenda?

- A. El matrimonio inca.
- B. El rito de la ladera.
- C. Las costumbres incas.
- D. El color de la Laguna del Inca.

2. ¿Cuál es la causa de la muerte de Kora-Illé?

- A. Caída al vacío.
- B. Ahogo en la laguna.
- C. Tropiezo en la cordillera.
- D. Enredo de sus pies con el traje.

3. ¿En qué lugar fue sepultada Kora-Illé?

- A. En un cerro.
- B. En una laguna.
- C. En una cumbre.
- D. En una cordillera.



Colegio San Sebastián
Santiago Centro
4° Básico
Profesora Claudia Moebis

4. ¿Por qué la joven tenía que descender por la ladera?

- A. Para morir.
- B. Para casarse.
- C. Para bajar hasta la laguna.
- D. Para cumplir con un rito.

5. ¿A qué se debe el color de la laguna?

- A. Al color de los ojos de Kora-Ilé.
- B. A las esmeraldas que llevaba Kora-Ilé
- C. A los linos con los que fue envuelta Kora-Ilé
- D. A un encantamiento sucedido en noches de plenilunio.

Lee y responde las preguntas 6, 7, 8, 9 y 10 a partir del siguiente recurso:

Los nombres de los astros

Todos los pueblos de la antigüedad le dieron nombres a los astros más brillantes, que son visibles a simple vista. Estos nombres provenían, por lo general, de sus leyendas o su religión. Pero la mayor parte de ellos ya se ha olvidado. En nuestros días, conservamos tan sólo nombres árabes y versiones latinizadas, que nos legaron los romanos, de los nombres griegos originales. Así, por ejemplo, a un planeta que se caracterizaba por ser tan rojo como el color de la sangre, los griegos le pusieron el nombre del dios de la guerra: Ares, y al planeta más brillante de todos lo llamaron Afrodita, su diosa de la belleza y el amor. Pero, para los romanos, el dios de la guerra era Marte y la diosa de la belleza y el amor era Venus, así que fueron estos nombres los que se conservaron. Los nombres árabes se conservan sobre todo en las estrellas. Son muy famosas Algol en la constelación de Perseo y Deneb en la del Cisne. Algol quiere decir demonio en árabe, y le pusieron así porque su brillo cambia con el tiempo. Deneb significa cola, también en árabe y se llamó así porque es la estrella que está en la punta de la cola del cisne. Hoy día hay una comisión internacional que se encarga de ponerle nombre a cualquier objeto nuevo que se descubra, ya sea un cometa, un asteroide, un satélite o algún objeto desconocido. Cualquier persona puede sugerir un nombre. Por ejemplo, cuando en 1977 se descubrió un satélite del planeta Plutón, a una inglesa se le ocurrió llamarlo Caronte porque, en la mitología griega, Plutón era el dios del reino de los muertos y Caronte era el barquero que transportaba a los muertos al reino de Plutón. La sugerencia se aceptó y el satélite de Plutón se llama Caronte.

Fuente: Miguel Ángel Herrera y Julieta Fierro, "Los nombres de los astros" en Las estrellas.
México, SEPSitesa, 1990.

6. ¿De qué se trata el texto leído?

- A. Los nombres de los astros.
- B. El satélite del planeta Plutón.
- C. La mitología griega en las estrellas.
- D. La cultura árabe en los nombres de los astros.

7. ¿Cuál era el nombre que los griegos le dieron al planeta Marte?

- A. Ares.
- B. Deneb.
- C. Perseo.
- D. Afrodita.

8. ¿En qué año se descubrió a Caronte?

- A. 1977.
- B. 1987.
- C. 1990.



Colegio San Sebastián
Santiago Centro
4° Básico
Profesora Claudia Moebis

D. 1997.

9. ¿Con cuál color es relacionado el dios Ares?

- A. Azul.
- B. Rojo.
- C. Verde.
- D. Amarillo.

10. Según el texto, ¿qué nombres de astros se han conservado?

- A. Del legado griego.
- B. Del legado egipcio.
- C. Del legado romano.
- D. Del legado español.

Lee y responde las preguntas 11, 12, 13, 14 y 15 a partir del siguiente recurso:



Pinocho el astuto

Había una vez otro Pinocho. También era de madera y también decía mentiras, como el famoso muñeco y cada vez que las decía se le alargaba la nariz. Pero era otro Pinocho: tanto es así, que cuando la nariz le crecía, en vez de asustarse, llorar, pedir ayuda al Hada, etcétera, cogía un cuchillo o sierra y se cortaba un buen trozo de nariz. Era de madera ¿no?, así que no podía sentir dolor. Y como decía muchas mentiras, en poco tiempo se encontró con la casa llena de pedazos de madera. —Qué bien—dijo—, con toda esta madera me haré los muebles y ahorraré el gasto del carpintero. Trabajando se hizo la cama, la mesa, el armario, las sillas, los estantes para los libros, un banco y cuando estaba haciendo un soporte para colocar encima el televisor, se quedó sin madera. —Ya sé —dijo—, tengo que decir una mentira. Corrió afuera y vio a un hombre en la acera. —Hola, ¿sabe que tiene usted mucha suerte? —¿Yo? ¿Por qué? —contesto el hombre. —¿Todavía no se enteró? ¡Ganó la lotería!, lo ha dicho la radio hace cinco minutos. —¡No es posible! —respondió asombrado. —¡Cómo que no...! Perdona. ¿Cómo se llama? —Roberto Pérez. —Entonces no cabe duda. ¡Le felicito! Esta mentira le había alargado la nariz justo para hacer la última pata del soporte. Serró, clavó, cepilló ¡y terminado! Fue así como decidió dedicarse al comercio. —Venderé madera y me haré rico. Y mentira va y mentira viene, la nariz no se cansaba de crecer. Pinocho cada vez se hacía más rico. Pero un día se le agotó la imaginación para decir mentiras. Entonces decidió contratar a un "sugeridor", que pasaba ocho horas al día en su oficina pensando mentiras y escribiéndolas en hojas de papel. Y así, a Pinocho le siguió creciendo la nariz... y en poco tiempo se convirtió en el más grande empresario de la madera. Amado por todos, porque en el mundo no se cortó ni un árbol más.

Fuente: Gianni Rodari (adaptación)

11. ¿Qué hacía Pinocho el astuto cuando le crecía la nariz?

- A. Lloraba.
- B. Se asustaba.
- C. Pedía ayuda al hada.
- D. Se cortaba un trozo de nariz.



Colegio San Sebastián
Santiago Centro
4° Básico
Profesora Claudia Moebis

2. ¿Por qué Pinocho no dejó de mentir?

- A. Porque le gustaba bromear.
- B. Porque tenía una enfermedad.
- C. Porque le gustaba hacer muebles.
- D. Porque ganaba dinero con su nariz.

13. ¿Qué hizo Pinocho cuando se le agotó la imaginación?

- A. Contrató un sugeridor.
- B. Buscó un nuevo trabajo.
- C. No volvió a crecer su nariz.
- D. Quiso engañar a un hombre.

14. En la oración: "Pinocho el astuto" ¿Cuál de las siguientes palabras es un sinónimo para astuto?

- A. Listo.
- B. Malvado.
- C. Bandido.
- D. Valiente.

15. ¿Por qué todos amaban a Pinocho?

- A. Gracias a él la madera era gratis.
- B. Gracias a él tenían hermosos muebles.
- C. Gracias a él no se cortaron más árboles.
- D. Gracias a él nadie volvió a decir mentiras.

Lee y responde las preguntas 16, 17, 18, 19 y 20 a partir del siguiente recurso:





Papel reciclado casero

Materiales:

- Papel usado (diarios, revistas, entre otros).
- Agua (dependerá de la cantidad de papel) y un recipiente.
- Marco de madera con una malla de mosquitero.
- Dos trozos de tela más grandes que el marco de madera.
- Un par de libros pesados.
- Una licuadora.

Preparación:

1. Picar el papel en pedacitos pequeños.
2. Dejar el papel remojando en agua por dos horas.
3. Echar el papel remojado en la licuadora y agregar abundante agua.
4. Batir hasta formar una pasta y escurrir el agua restante.
5. Verter la pulpa (pasta) en un recipiente con agua limpia y amasar.
6. Introducir el marco y retirar. Debe quedar la pasta sobre él y escurrir el agua.
7. Cuando haya escurrido, voltear el marco y colocar la pasta húmeda sobre un trozo de tela.
8. Cubrir con otro trozo de tela y aplanar con los libros pesados para que el papel quede liso.
9. Dejar secar durante 24 horas y luego planchar a temperatura baja.

16. ¿Qué tipo de texto es el leído anteriormente?
- A. Una carta.
B. Una noticia.
C. Una leyenda.
D. Un instructivo.
17. ¿Qué función cumple la imagen del texto?
- A. Para adornar el texto.
B. Para ilustrar el resultado final.
C. Para mostrar todos los materiales.
D. Para ilustrar algunas indicaciones
18. ¿Cuántos pasos tiene la preparación del papel?
- A. 9 pasos.
B. 10 pasos.
C. 13 pasos.
D. 14 pasos.
19. ¿Qué se debe hacer inmediatamente antes de amasar la pasta?
- A. Aplanar la masa con los libros pesados.
B. Echar el papel remojado en la licuadora.
C. Dejar el papel remojando por dos horas.
D. Verter la masa en un recipiente con agua limpia.
20. ¿Con qué fin se utilizan libros en la preparación del papel reciclado?
- A. Para secar el papel.
B. Para aplanar el papel.
C. Para amasar el papel.
D. Para planchar el papel.



Lee y responde las preguntas 21, 22, 23, 24 y 25 a partir del siguiente recurso:

La hormiga y el escarabajo

Llegado el verano, una hormiga humilde y trabajadora rondaba el campo recogiendo granos de trigo y cebada, para guardarlos y alimentarse con ellos durante el invierno. Al verla, un gran escarabajo, que era muy holgazán, le dijo en tono burlón: —¿Por qué estás tan ocupada en una época en que todos los animales descansan descuidando sus trabajos? La hormiga no le dijo nada en ese momento y continuó trabajando; pero más tarde, cuando llegó el invierno y la lluvia mojaba todo, el escarabajo hambriento fue a pedirle a la pequeña hormiga un poco de comida. Entonces, ésta así le respondió: —Mira, escarabajo, si hubieras trabajado en la época en que yo lo hacía y tú te burlabas de mí, ahora no te faltaría el alimento.

Cuando te sobre de lo que recibes con tu trabajo, guarda una porción para cuando vengan tiempos de escasez.

Fuente: Esopo (Adaptación)

21. ¿Para cuál estación del año la hormiga guardaba alimentos?
- A. Otoño.
 - B. Verano.
 - C. Invierno.
 - D. Primavera.
22. ¿Cuál de las siguientes palabras describe al escarabajo?
- A. Flojo.
 - B. Pequeño.
 - C. Humilde.
 - D. Aprovechador.
23. ¿Con cuál de los siguientes dichos o refranes se relaciona la moraleja del texto?
- A. El que guarda siempre tiene.
 - B. El que nada hace, nada teme.
 - C. El que mucho abarca poco aprieta.
 - D. A buen entendedor pocas palabras.
24. ¿Qué le ocurrió al escarabajo cuando llegó el invierno?
- A. No tenía hogar.
 - B. No tenía amigos.
 - C. No tenía trabajo.
 - D. No tenía alimento.
25. ¿Por qué la hormiga no quiso ayudar al escarabajo?
- A. Porque se burló de ella mientras trabajaba.
 - B. Porque le ocultó el alimento durante el invierno.
 - C. Porque le robó de la comida que había recolectado.
 - D. Porque no la ayudó a recoger alimentos durante el verano.



Lee y responde las preguntas 26, 27, 28, 29 y 30 a partir del siguiente recurso:

Armada ha denunciado cerca de 30 casos de bañistas imprudentes en la V Región

Autor: Daniela Astudillo

Los veraneantes que no respeten la bandera roja arriesgan multas desde \$ 140 mil. El último episodio involucró a un carabinero que fue rescatado en El Quisco.

Miércoles, 15 de febrero de 2016

A las 19.00 del lunes, la Capitanía de puerto de Algarrobo recibió un llamado de emergencia. Se trataba de un hombre que se estaba ahogando en un sector no habilitado del balneario de Punta de Tralca, en el litoral de la V Región. Esta situación provocó un despliegue inmediato de la Armada y la llegada de un helicóptero proveniente de San Antonio con dos personas especialistas en rescate, quienes lograron socorrer a J. O., de 47 años. Tras esto, llegó una ambulancia y fue atendido. Más tarde se informó, desde la institución, que tenía domicilio en Santiago y que se trataba de un funcionario de Carabineros. Así, se sumó al grupo de bañistas que infringen la norma de baño en las playas del país, de acuerdo al listado que lleva la Armada. En lo que va de temporada estival, cerca de 30 personas han sido denunciadas por la institución al Ministerio Público por incumplimiento de normas de seguridad en el mar, arriesgando multas que parten en \$ 140 mil. Las personas que arriesgan la citación y posterior multa son las que cometen imprudencia, como bañarse en sectores no habilitados (sin banderas ni salvavidas), cuando las condiciones de mar alertan peligro (aviso de marejadas), poner en riesgo la vida de otras personas y la ocupación de recursos extraordinarios a los dispuestos por la Armada en el sector costero.

Fuente: <http://www.latercera.com/noticia/armada-ha-denunciado-cerca-30-casos-bañistas-imprudentes-lav-region/>

26. ¿Cuál es la idea principal del texto leído?

- A. Las normas para los bañistas de las playas del país.
- B. Un hombre ahogado ha sido multado con \$140 mil.
- C. Las llamadas de emergencia a la Capitanía de Algarrobo.
- D. Los bañistas imprudentes en las playas de la quinta región.

27. Según el texto, ¿cuál es la misión de la Armada?

- A. Rescatar a bañistas en peligro.
- B. Multar a los bañistas imprudentes.
- C. Detener a los bañistas irresponsables.
- D. Llevar a los bañistas arriesgados a citación.

28. ¿En qué lugar se estaba ahogando el bañista de 47 años?

- A. Santiago.
- B. Algarrobo.
- C. Valparaíso.
- D. Punta de Tralca.



Colegio San Sebastián
Santiago Centro
4° Básico
Profesora Claudia Moebis

29. ¿En qué estación del año se sitúa esta noticia?

- A. Otoño.
- B. Verano.
- C. Invierno.
- D. Primavera.

30. En el enunciado: "bañistas que infringen la norma". ¿Cuál palabra puede reemplazar a la subrayada?

- A. Agravan.
- B. Debilitan.
- C. Resienten.
- D. Quebrantan.

Lee y responde las preguntas 31, 32, 33, 34 y 35 a partir del siguiente recurso:

Amor con faltas de ortografía

Él le escribía mil cartas
que ella nunca respondía.

Eran cartas con amor
y faltas de ortografía.

En laberintos de letras
se perdía a cada instante.

Sus mensajes tropezaban
con todas las consonantes.

Nunca encontraba la erre
y le faltaban las comas

o en lugar de usar la ge
ponía siempre la jota.

En el mar de las palabras
nafragaba cada día

su amor que no respetaba
las reglas de ortografía.

Necesitaba la zeta
para poder abrazarla.

Con las haches que sobraban,
sería imposible amarla.

Enredado en alfabetos,
buscaba en su corazón

cómo decir que la amaba
sin signos de puntuación

Con litros de tinta verde
lo ayudaba la maestra

y corregía las cartas
que no tenían respuesta.

Pero ella seguía ignorándolo
y él decidió hablarle un día.

(Al fin y al cabo, no hablaba
con faltas de ortografía).

Le dijo que la quería
con todo el abecedario.



Colegio San Sebastián
Santiago Centro
4° Básico
Profesora Claudia Moebis

Prometió estudiar las reglas
y comprarse un diccionario.
Ella aceptó y los dos juntos
escriben desde ese día
su hermosa historia de amor
sin faltas de ortografía.

Fuente: Liliana Cinetto. 20 poemas de amor y un cuento desesperado.

31. ¿De qué se trata el poema leído?

- A. El amor no correspondido de un niño.
- B. Una mujer que escribe historias de amor.
- C. Una maestra que ayuda a escribir cartas de amor.
- D. Un enamorado que escribe cartas con faltas de ortografía.

32. ¿Cuántos versos tiene el poema leído?

- A. 39 versos.
- B. 40 versos.
- C. 41 versos.
- D. 42 versos.

33. ¿Cuál de las siguientes parejas de palabras del poema riman?

- A. Maestra / cartas.
- B. Quería / abecedario.
- C. Abrazarla / sobraban.
- D. Instante / consonantes.

34. ¿Por qué ella ignoraba a su enamorado?

- A. Porque ella estaba enamorada de otro.
- B. Porque la maestra le escribía las cartas.
- C. Porque él escribía con faltas de ortografía.
- D. Porque prefería que él se acercara a hablarle.

35. ¿Con qué condición ella lo aceptó a él?

- A. Que no usara un diccionario.
- B. Que no volviera a escribir cartas.
- C. Que escribieran una historia juntos.
- D. Que aprendiera las reglas de ortografía.