

## GUIA DE LENGUAJE TERCERO BÁSICO

Los estudiantes deben escribir con letra ligada en su cuaderno de Lenguaje.

Contenidos de Lenguaje.

Lunes 23- 03-20 2 hora

**Objetivo: Responder guía de trabajo, lectura Complementaria. (CON NOTA) será evaluada de vuelta a clases.**

**Completa la ficha en tu cuaderno de Lenguaje.**

- 1.- Nombre del libro.
- 2.- Autor del libro.
- 3.-Personajes.
- 4.-Lugar donde ocurre.
- 5.- Idea principal.
- 6.- ¿Cómo se llama la protagonista de la historia?
- 7.- ¿Cuál era el mayor deseo de Manú?
- 8.- Cual era el sueño recurrente de Manú?
- 9.-Como es físicamente Manú?
- 10.- ¿Que le sucede a Manú en cada una de sus salidas a la ciudad?
- 11.- ¿Qué valores se pueden observar en la historia?
- 12.- ¿Por qué llegan muchas personas al pueblo de Manú?
- 13.-Que trabajo realizaba el papá de Manú?

Los estudiantes deben escribir con letra ligada en su cuaderno de Lenguaje.

Contenidos de Lenguaje.  
Miércoles 25- 03-20 2 hora

Objetivo: Realiza guía de ejercicio de apoyo para la prueba.

**Copia en tu cuaderno y responde la siguiente actividad.**

1.-Ordena de acuerdo al abecedario.

a)

Paleta- paloma- pomada-paquete-pastel-porotos-parquímetro-pololo

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1.- | 2.- | 3.- |
| 4.- | 5.- | 6.- |
| 7.- | 8.- |     |

b)

Flores-flúor-flaco-flecha-florero-flan-flema-flete-flotar.

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1.  | 2.- | 3.- |
| 4.- | 5.- | 6.- |
| 7.- | 8.- |     |

2.-**Subraya** los **sustantivos propios** y **encierra los sustantivos comunes** en el texto dado.

El cangrejo Filipón salió del mar, buscando vida solitaria. La zorra Serafina estaba hambrienta corrió para llevarlo a la boca. La tortuga Tita al verla venir, se apresuró y le aviso al cangrejo y este escapo.

a) Completa el cuadro con los sustantivos del texto anterior.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

3.- Escribe el género y número de las siguientes palabras.

Palabras	Género	Número
Cortinas	femenina	plural
Números		
Vidrios		
Café		
Cocina		
Costillar		
Jarrones		

Los estudiantes deben escribir con letra ligada en su cuaderno de Lenguaje.

Contenidos de Lenguaje.  
Jueves 26- 03-20 2 hora

Objetivo: Conocer e identificar las partes del cuento.

### El cuento y sus partes.

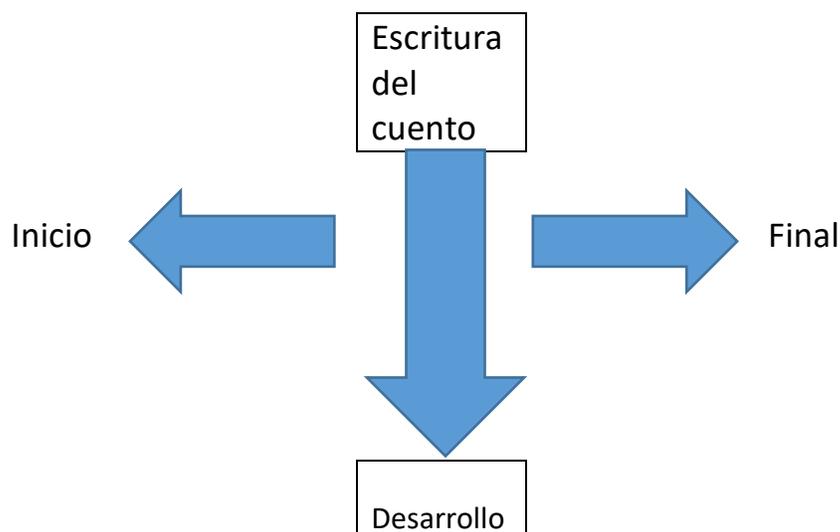
El cuento es un texto literario breve y sencillo basado en hechos reales o ficticios protagonizada por uno a mas personajes.

Se compone de tres partes.

Inicio o planteamiento: Se presentan los personajes, ambientes y sus propósitos.

Desarrollo o nudo: Se presenta el conflicto o problema que ocurra en la historia. Toma forma y suceden hechos.

Desenlace o final: Parte donde ocurre la solución al problema o conflicto y finaliza la narración.



Copia en tu cuaderno.

Ejemplo de un cuento.

## Letra R: El ratón y le rey.



Erase una vez un ratón que iba caminando y se encontró con una rana. El ratón luego se fue al río que estaba debajo de las montañas y había mucha, mucha agua. Entonces decidió echar a la rana al río para que pudiera nadar. Empezó a llover y se escondió debajo de un árbol. Allí había también un rey que tampoco se quería mojar. Se quedaron allí y entre los dos hicieron una cueva debajo de la tierra. Al lado había una rosa. El rey la tocó y se pinchó. Le salió mucha sangre pero el ratón le curó y le puso una tirita.

<http://www.imageneseducativas.com>

Los estudiantes deben escribir con letra ligada en su cuaderno de Lenguaje.

Contenidos de Lenguaje.  
viernes 27- 03-20 2 hora

Objetivo: Escribe una historia breve según estructura del cuento.

Actividad

**Escribe un cuento corto en tu cuaderno.**

Titulo.

Inicio:

Desarrollo:

Final:

**Los estudiantes deben escribir con letra ligada en su cuaderno de Ciencias Naturales.**

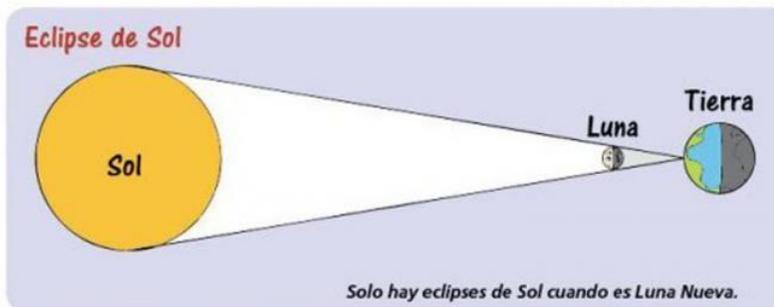
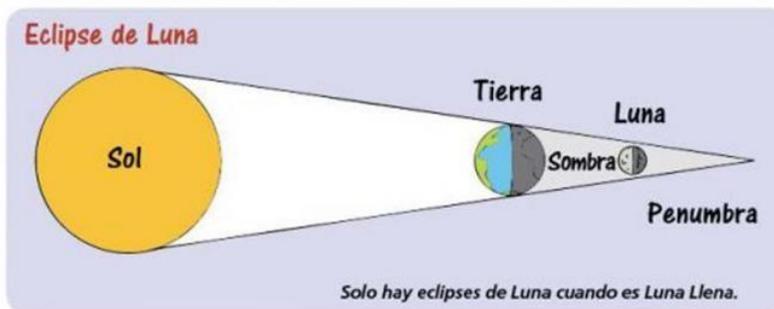
Contenidos de Ciencias Naturales.  
Lunes 23- 03-20 1 hora

Objetivo: Conocer los eclipses.

Los eclipses.

El eclipse es un fenómeno en el que la luz de un cuerpo celeste es bloqueada por otro.

Existen eclipses de Sol y de Luna, que ocurren solamente cuando el sol y la luna se alinean con la Tierra de una manera determinada.



**Los estudiantes deben escribir con letra ligada en su cuaderno de Ciencias Naturales.**

Contenidos de Ciencias Naturales.

Jueves 26- 03-20 2 hora

Objetivo: Responder preguntas sobre los movimientos de la Tierra.

Responder

- 1.- ¿Cuánto tarda la Tierra en dar una vuelta sobre si misma?
- 2.- ¿Cuánto dura la Tierra en dar una vuelta alrededor del sol?
- 3.- ¿Por qué cuando en una zona de la Tierra es de día y otra es de noche?
- 4.- ¿Qué movimiento de la Tierra da origen a las estaciones del año?
- 5.- ¿Cuáles son las estaciones del año?
- 6.- ¿Qué movimiento de la Tierra da origen al día y la noche?
- 7.-Com´pleta las oraciones.
  - a) El movimiento de \_\_\_\_\_ demora 24 horas y da origen al \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.
  - b) El movimiento de \_\_\_\_\_ demora \_\_\_\_\_ días y da origen a las cuatro \_\_\_\_\_.

## **Los estudiantes deben escribir con letra ligada en su cuaderno de Historia.**

*Contenido día martes Historia. 1 hora*  
24-03-20

Objetivo: Conocer e edificar tipos de mapas.

Los mapas.

Un mapa es la representación plana de la totalidad o una parte de la superficie terrestre. Se pueden representar continentes países o regiones.

Existen diferentes tipos de mapas como:

Mapas políticos: Muestran los límites territoriales de los países o regiones de un país.

Mapa físico: Indican el relieve de la Tierra como montaña ríos etc. (muestra las alturas de la Tierra y las profundidades del mar.)

Existen otros tipos de mapas como, el mapa económico, turístico mapa históricos. Etc.

Simbología

Para leer un mapa es necesario conocer los símbolos y colores que se utilizan para representar la información.

La simbología aparece a un extremo de un mapa en forma de dibujos.

En un planisferio aparecen los continentes y océanos.

Los continentes son 6. América, África, Asia, Antártica, Europa y Oceanía.

Los océanos son 5:

Océano Pacífico, Océano Atlántico, Índico, Glacial Ártico y Glacial Antártico (Austral).

## Actividad

Responde la siguientes.

1.-¿Cómo sabes que es un mapa político?

R.

2.-Trabaja en el Atlas que tengas. Observa el mapa de Europa.



a) ¿Qué país está al norte de Alemania?

R.

b) ¿Qué país limitan con España?

R.

c) ¿Qué océano esta al Oeste de Europa?

R.

d) ¿Anota 10 países de Europa?

R.

## Los estudiantes deben escribir con letra ligada en su cuaderno de Historia.

Contenido día miércoles Historia. 1 hora  
25-03-20

Objetivo: Realizar guía de trabajo de océanos y Continentes.

Conocer líneas imaginarias de la Tierra.

Responde:

1. ¿En qué continente vives tú?

R.

2. ¿Cuál es el océano más grande?

R.

3. ¿Qué continente esta al este de Europa?

R

Recorta y pega en tu cuaderno.

Océano y continentes

Pinta cada continente de un color diferente y escribe su nombre y escribe el nombre de cada océano donde corresponda.



4. ¿Cómo se llama el continente blanco?

R.

5 ¿En qué continente se encuentra Australia?

R.

6. ¿En qué continente se encuentra Francia?

R.

7 ¿En qué continente se encuentra Egipto?

R.

8. ¿ Qué Océano debes cruzar para ir de África a América del norte?

R

9. ¿Qué Océano baña las costas de África y Oceanía?

R.

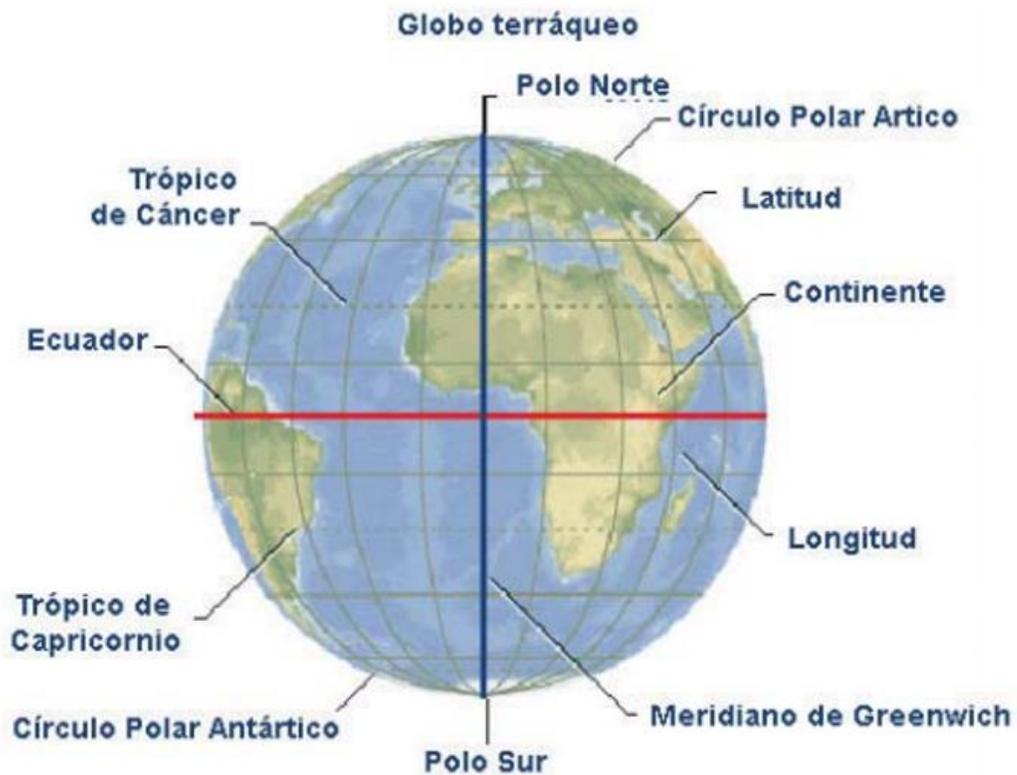
## Los estudiantes deben escribir con letra ligada en su cuaderno de Historia.

Contenido día miércoles Historia, 1 hora  
25-03-20

Objetivo: Localizar líneas imaginarias de planisferio.

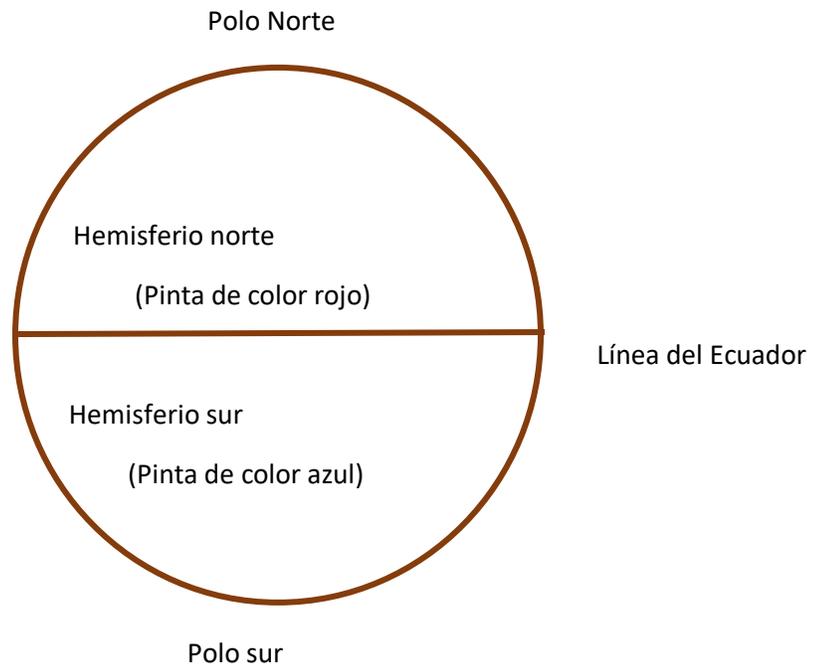
Para estudiar la superficie de la Tierra se trazaron líneas imaginarias. Una de las más importantes es: Línea de Ecuador, trópico y círculos polares.

Recorta o dibuja el Globo terráqueo en tu cuaderno.



Línea del Ecuador: Línea que divide la tierra en dos mitades exactamente iguales dando origen al hemisferio norte y hemisferio sur. También se denomina paralelo cero (0).

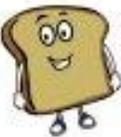
**Dibuja en tu cuaderno.**



# Actividad del taller de vida saludable.

Lunes 23-03-20 1 hora

Buscapalabras de 7 Palabras del Desayuno Saludable



M	C	H	U	E	V	O	S	K
M	E	S	O	H	S	P	R	Q
D	R	B	N	C	N	N	N	O
B	E	D	U	E	X	N	S	G
V	A	Q	Y	L	S	C	Q	I
E	L	B	A	D	U	L	A	S
R	D	B	S	F	R	U	T	A
Q	J	M	E	D	U	J	C	A
V	X	D	D	D	N	U	A	W

LECHE  
DESAYUNO  
HUEVOS  
CEREAL  
TOSTADA  
FRUTA  
SALUDABLE

Más Nutrición Divertida en ChefSofía.com  
Derechos de Autor © Nourish Interactive, Denver, Colorado

# Guía de comprensión lectora se archivaré en una carpeta.

Contenido día jueves 26-03-2020 1 hora



Lenguaje  
Comprensión lectora

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

## Aprendiendo a inferir

Lee:

Cuando Carlitos se despertó en la mañana, sintió mucho calor y abrió la ventana. El sol ya estaba en lo alto, no había ninguna nube y el cielo estaba completamente despejado. Su mamá le dijo: "Es un día precioso, acuérdate de llevar tu toalla". Carlitos tomó su toalla y partieron juntos.

Responde:

¿Adónde crees que iban Carlitos y su mamá?

.....

¿En qué estación del año estarían? ¿Por qué crees eso?

.....

¿Qué ropa se habrá puesto Carlitos para salir con su mamá?

.....

¿Qué crees que Carlitos y su mamá hicieron en el lugar donde fueron? Dibújalo.

**Los estudiantes deben dibujar y escribir el objetivo de la clase en su cuaderno de Artes Visuales.**

Contenido día jueves 26-03-2020 Artes visuales  
2 horas

Objetivo: Aplicar técnicas de color al colorear un paisaje.

### Actividades

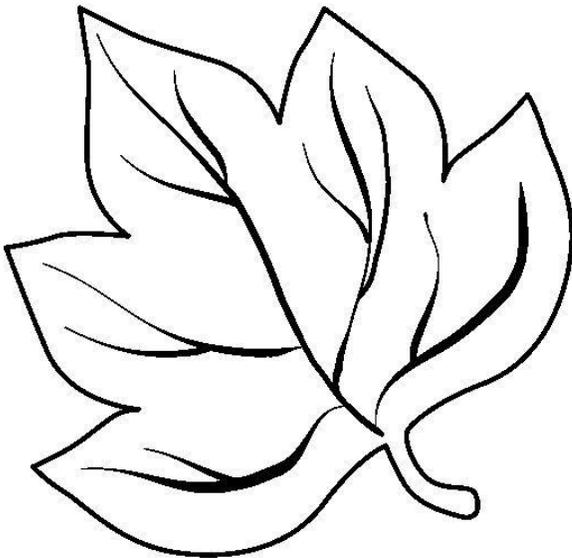
1 Practicar técnicas del color degradación y combinación.

Ejemplo:

Degradación



Dibuja esta hoja en tu cuaderno luego pinta en degradación con lápices de color



Ejemplo. Combinación.



Dibuja esta fruta en tu cuaderno luego pinta en combinación con lápices de color.