



Colegio San Sebastián
Santiago Centro
Depto. de Ciencias Naturales

Guía de Preparación para la 2da Evaluación Formativa:

Utilizando la información trabajada durante las clases, usando además como apoyo el texto de estudio de la asignatura, debes realizar la siguiente guía de estudio, para la preparación de la próxima evaluación formativa.

I.- Responde y/o resuelve las siguientes preguntas y actividades en tu cuaderno:

- 1.- describe que sucede paso a paso con el experimento que se señaló en clases. (Semillas y raíces)
- 2.- Dibuja y pinta 4 etapas de su desarrollo.
- 3.- Explica que elementos son necesarios para lograr su germinación. Si no dio resultado explica porque y que elementos le faltaron para que ocurriera la fotosíntesis en tu experimento.
- 4.- De acuerdo a lo trabajado en clases comenta ¿qué sucedió con la llegada del Visón Americano al extremo sur?
- 5.- ¿Qué generó su llegada?
- 6.- de acuerdo a lo trabajado en clases: que posibles soluciones (2) se llegaron a acuerdo como posibles remediales a la expansión del visón americano y los castores canadiense, señálalas y explica ¿por qué?
- 7.- ¿Cómo afecta al ecosistema nacional la llegada de estos dos animales?
- 8.- ¿Por qué son traídas estas dos especies a nuestro sector del extremo sur?
- 9.- ¿Qué elementos importantes tiene la fotosíntesis?
- 10.- ¿Cuántos y Cuáles son los dos tipos de fotosíntesis que actualmente ocurren?
- 11.- según lo señalado en clases, a que se llega en consenso de las posibilidades del invento de la MIT.
- 12.- ¿Qué elementos se necesitan para vivir los seres vivos?
- 13.- ¿Cuáles son los dos mecanismos que pueden obtener alimentos los seres vivos?
- 14.- ¿Cómo se les llama a los seres vivos que crean su propio alimento?
- 15.- ¿Cómo se les llama a los seres vivos que no crean su propio alimento?
- 16.- Define: la Fotosíntesis (de acuerdo a lo trabajado en clases)
- 17.- ¿Cómo llegaron a explicar a los científicos con claridad, sobre el proceso de fotosintetizadores?
- 18.- ¿Qué necesitan los organismos AUTOTROFOS, para generar su propio alimento?
- 19.- ¿De dónde obtienen los componentes necesarios para generar su alimento los autótrofos?
- 20.- define: Luz, Clorofila, Savia Bruta, Savia Elaborada, almidón, Oxígeno, agua, Glucosa, dióxido de carbono, estoma, células oclusivas, quimioautótrofos.
- 21.- dibuja y explica que sucede en el experimento realizado por Joseph Priestley: respondiendo estas preguntas:
 - a.- ¿qué compuestos libera el ratón en la respiración?
 - b.- La ausencia de ¿qué componentes hace que el ratón no sobreviva?
 - c.- ¿Que producto de la fotosíntesis se libera en el ambiente?
 - d.- ¿qué pasaría con los dos seres vivos si no se produjera la fotosíntesis al interior de la capsula?
 - e.- ¿Qué sucede con la respiración y la fotosíntesis en este experimento?