



Colegio San Sebastián
Depto.: Educación Parvularia
Educatora: Srta. Silvia Barria
Asistente: Sra. Graciela Petit

NIVEL KINDER

ACTIVIDADES A DISTANCIA

SEMANA DEL 06 AL 09 DE ABRIL

Estimados/as Apoderados/as:

Esperando se encuentren muy bien intentando sobrellevar de la mejor forma posible esta contingencia sanitaria, enviamos el cronograma de trabajo correspondiente a este período. Les invitamos a distribuir los tiempos en forma diaria, de la manera más balanceada posible. A continuación, detallamos las experiencias a realizar durante esta semana:

Área	Objetivo de Aprendizaje	Experiencia de Aprendizaje
Ed Física	-Conocer su cuerpo, a través de su representación, tomando conciencia de algunas de sus características.	Cuerpo humano: Construcción del cuerpo humano con materiales que se encuentren en casa. https://pin.it/7mzrecl Observar las diferentes opciones presentadas y buscar materiales con las cuales construir el propio cuerpo.
Tecnología	-Recordar normas básicas del laboratorio. -Conocer el significado de las Tics.	Normas y vocabulario: Observar videos para recordar las normas de la sala y luego conocer nuevos conceptos para trabajar durante el año. https://www.youtube.com/watch?v=FazkRLADUtU ¿Qué son las Tics? Ejemplos https://www.youtube.com/watch?v=mqP5SkeGG9c
Razonamiento Lógico Matemático	-Usar los números para contar diferentes objetos hasta 5. -Representar de forma pictórica (imagen) Dibujar 5 objetos	Conteo uno a uno y el registro pictórico de cantidades: A continuación, les dejo el link de dos videos, en los cuales encontrarán la explicación de cómo trabajar el conteo uno a uno y el registro pictórico de cantidades.
Lenguaje Verbal	-Incorporar palabras nuevas a su vocabulario.	La Familia: -Conversar sobre la familia y preguntar: ¿Quiénes son parte de tu familia? Luego, escuchar el cuento en YouTube



Colegio San Sebastián
Depto.: Educación Parvularia
Educatora: Srta. Silvia Barría
Asistente: Sra. Graciela Petit

	<p>-Manifiestar interés por el contenido de un cuento.</p> <p>-Comunicar oralmente temas de su interés.</p>	<p>“La Mejor Familia Del Mundo”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KY6UMEJFkw</p> <p>Cuando se escuche la palabra ADOPTAR, detenerse y preguntar ¿Has escuchado alguna vez la palabra ADOPTAR? ¿Qué significa? Luego, se da una breve definición y se continúa escuchando la historia.</p> <p>Al final preguntar ¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?</p> <p>En otro momento se puede volver a escuchar el cuento. Y jugar a buscar la palabra ADOPTAR, y si la encuentra preguntar ¿Qué era adoptar?</p> <p>También se puede jugar a Crear un cuento, en una hoja de block, cada uno, diseña, pinta y juega a escribir palabras, en el que los protagonistas sean los integrantes de su familia. Posteriormente lo presentan relatando con sus propias palabras la historia.</p>
<p>Lenguajes Artísticos</p>	<p>-Representar plásticamente, ideas, experiencias e intereses, a través de diversas líneas, formas y colores.</p>	<p>Mi casa:</p> <p>-Recorrer los espacios de la casa, posteriormente comentar objetos importantes en cada uno de ellos, si algunos pertenecen a alguien, donde pasa más tiempo y finalmente contar los espacios con los que cuenta la casa. Con la ayuda del adulto dividir la hoja según cantidad de espacios que tiene la casa.</p> <p>Dibujar y luego pintar (no olvidar, tomar lápiz con pulgar e índice, dedo del medio apoya abajo y muñeca apoyada en la mesa) en cada uno los objetos importantes con los que debe contar (ej.: dormitorio cama, living sillones, etc.).</p> <p>Si no desea dibujar, puede buscar en revistas estos objetos, recortar (pulgar puesto en tijera, dedo índice arriba, dedo del medio puesto en la otra parte y no olvidar muñeca siempre hacia abajo), ubicar y pegar, para finalmente ambientar con detalles.</p> <p>Para finalizar presentar su casa a la familia.</p> <p>Materiales sugeridos: Hoja de block tamaño grande o papel kraft (puede trabajar en el suelo según tamaño), lápices de colores, pegamento, tijeras y revistas si desea.</p> <p>-En otro momento, observar la casa creada y pensar en los miembros de la familia y sus características físicas. En cada tarjeta dibujar y pintar a cada uno de ellos ocupando todo el espacio. Una vez terminada la familia, hacer un juego de roles imitando sus voces con frases típicas de cada uno). Preguntar ¿Es importante ser parte de una familia? ¿Por qué? ¿Te sientes importante dentro de la tuya?</p> <p>Materiales sugeridos: Tarjetas de hoja de block, la cantidad depende del número de integrantes.</p>



Colegio San Sebastián
Depto.: Educación Parvularia
Educatora: Srta. Silvia Barria
Asistente: Sra. Graciela Petit

Inglés	-Identificar vocabulario.	<p>Food vocabulary: Primera parte:</p> <p>1. Imprimir o dibujar las láminas con el vocabulario de la Unidad Food (En documento adjunto: https://drive.google.com/file/d/1Wo08CwspVQ_5fUroE71szo5fS6_VNY5o1/view?usp=sharing)</p> <p>2. Colorear el contenido y practicar el nombre del alimento. (audio adjunto: Vocabulario_Food: https://drive.google.com/file/d/1rlg0P6q1fxutQypem16wSwRSMr4_nvT4u/view?usp=sharing)</p> <p>Segunda parte: Juego para toda la familia. 1. Colocar las láminas en el piso.(impresas o dibujadas) 2. Botear una pelota sobre las láminas, diciendo el nombre del alimento cada vez que sea tocado por la pelota.</p>
Comprensión del entorno sociocultural	-Reconocer los roles que cumplen cada integrante de la familia.	<p>La familia:</p> <p>Buscar fotografías de los integrantes de la familia, reunir las y conversar sobre; sus nombres, parentesco, a qué se dedican, sus gustos, etc.</p> <p>Preguntar por las semejanzas y diferencias que tiene su familia con las familias de sus amigos entre otros.</p> <p>Al finalizar refuerce la importancia del rol que cumple cada integrante en la familia e intencione que el niño/a descubra la interdependencia que existe entre estos roles y la importancia del aporte de cada uno para el bien común.</p>



Colegio San Sebastián
Depto.: Educación Parvularia
Educatora: Srta. Silvia Barria
Asistente: Sra. Graciela Petit

<p>Desarrollo Personal y Social</p> <p>-Tutoría</p>	<p>-Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás.</p>	<p>Prevención de accidentes:</p> <p>A continuación, les dejo el link de un video. Observar y comentar en familia.</p> <p>Prevención de accidentes en preescolar https://www.youtube.com/watch?v=Vgam05N0zzY</p> <p>Posteriormente en compañía de un adulto que el niño/a identifique dos lugares de riesgo en su hogar (escaleras, cocina, balcón etc.). Luego, motive/a a elaborar dos señaléticas (dibujo, señal creada por el niño/a, no impresa) que adviertan del peligro, ejemplo: no correr en las escaleras. Finalmente cuelga la señalética en el lugar que corresponda.</p> <p>Ayude a su hijo/a a reflexionar también sobre el uso adecuado de objetos, para evitar accidentes, por ejemplo: la silla (no balancearse en ella, etc.)</p>
---	---	--

Juntos aprendemos. Un abrazo afectuoso de acompañamiento para todos(as) Uds.

Educatoras Nivel Kínder
Tía Silvia y Tía Graciela.