



GUÍA N° 7“El mundo de los números” (OA1)

¿Qué es una serie numérica?

Una serie numérica es una secuencia de números ordenados, llamados términos, entre los cuales hay que descubrir, para completar la serie.

Ejemplo:

120 – 122 – 124 – 126 - ? ¿qué número es? _____ Patrón : sumar 2 o también podemos decir de 2 en 2.

En esta serie existe una regla que llamamos **PATRÓN**., esto quiere decir que para seguir la secuencia, sólo debemos sumar 2 al último número, o sea sumar 2 a la unidad.



EL PATRON DE UNA SERIE NUMÉRICA PUEDE SER DE 2 FORMAS

ASCENDENTE

DEBEMOS SUMAR
(avanzamos)

DESCENDENTE

DEBEMOS RESTAR
(retrocedemos)



ACTIVIDADES

1.- A la rana Rosita le encanta saltar de flor en flor. Escribe el número de saltos que da y el número en donde se encuentra la flor.

a)

Rosita dio _____ saltos y llegó al número _____

b)

Rosita dio _____ saltos y llegó al número _____

c)

Rosita dio _____ saltos y llegó al número _____

2.- Completa las series respetando el patrón

CUENTA DE 3 EN 3: 133 – 136 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

CUENTA DE 4 EN 4: _____ - _____ - 743 – 747 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

CUENTA DE 5 EN 5: _____ - _____ - 400 – 405 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

CUENTA DE 6 EN 6: 600 - _____ - 612 - _____ - _____ - 630 - 636 - _____ - _____ - _____

3.- Identifica el patrón de cada serie numérica:

a.- 555 – 565 – 575 – 585 – 595 El patrón de esta serie numérica es _____

b.- 624 – 628 – 632 – 636 – 640 El patrón de esta serie numérica es _____

c.- 850 – 830 – 810 – 790 – 770 El patrón de esta serie numérica es _____

d.- 900 – 800 – 700 – 600 – 500 El patrón de esta serie numérica es _____

e.- 150 – 200 – 250 – 250 – 300 El patrón de esta serie numérica es _____

f.- 999 – 997 – 995 – 993 – 991 El patrón de esta serie numérica es _____

5.- Observa la tabla de 100, sigue las instrucciones y luego responde.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

A.- Pinta de **COLOR ROJO** los números de un conteo de 2 en 2 partiendo del 2 y luego escríbelos abajo.

B.- Encierra los números con **COLOR AZUL** de un conteo de 5 en 5 partiendo del 5 y luego escríbelos abajo.

C. ¿Cuáles son los números que tienen en común estos dos conteos?

6.- Escribe de cuánto en cuánto es el conteo en cada caso.

A.-203, 303, 403, 503, 603. Conteo de _____ en _____

B.-141, 151, 161, 171, 181. Conteo de _____ en _____

C.- 458, 449, 440, 431, 422. Conteo de _____ en _____