



PROFESORA: PATRICIA RUBILAR S.

GUIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 5° BÁSICO

NOMBRE FECHA 28/04/2020

I.-Escribe el objetivo y las reglas de acentuación en tu cuaderno, Los ejercicios los puedes realizar en la guía o de lo contrario en tu cuaderno si no cuentas con ella impresa.

Reglas generales de acentuación

Objetivo de aprendizaje

Ejercitar el empleo del acento gráfico e internalizar las características de las reglas generales de acentuación.

Recuerda

Todas las palabras tienen una sílaba que se pronuncia con mayor intensidad que se denomina acento prosódico. Para saber cuándo corresponde tildar una palabra, es importante que conozcas las reglas generales de acentuación:

Las palabras **agudas** son aquellas que se acentúan en la última sílaba, por ejemplo, *azar*, *correr*, *dignidad*, *receptor*; y llevan tilde cuando terminan en “n”, “s” o vocal: *manifestación*, *ratón*, *comunicará*, *descortés*.

Las palabras **graves** se acentúan en la penúltima sílaba, por ejemplo, *iluminaron*, *leve*, *invade*, *gana*; y llevan tilde cuando terminan en cualquier consonante, excepto en “n”, “s” o vocal: *ágil*, *lápiz*, *púa*, *aúlla*.

Las palabras **esdrújulas** se acentúan en la antepenúltima sílaba y llevan tilde siempre, por ejemplo: *límite*, *ventrílocuo*, *físico*, *satírico*.

Las palabras **sobresdrújulas** se acentúan en la sílaba anterior a la antepenúltima y siempre llevan tilde, por ejemplo: *piérdetelo*, *justifícaselos*, *imagíneselo*, *remuévanmela*.

Ejercicios

1. Completa el siguiente cuadro con la información indicada en la parte superior.

Palabras graves como	Regla ortográfica	Se acentúan cuando
Palabras esdrújulas como		

--	--	--

2. Clasifica las palabras del recuadro en la categoría que les corresponda.

inverosímil	paracaídas	electrocutó	impávida	raíces	levántaselo
pásamelo	rústico	móvil	colibrí	frío	

Sobreesdrújulas	Esdrújulas	Graves	Agudas

3. Lee atentamente el siguiente texto y encierra en un círculo todas las palabras que lleven tilde.

“Este hombre llevaba un pesado **bastón**, con el que jugueteaba nerviosamente; no se dignaba contestar una sola palabra y **parecía** escuchar con impaciencia apenas contenida. Y de repente, estallando en un ataque de **cólera**, **comenzó** a patear el suelo, a blandir su bastón, y a comportarse enteramente como un loco. El anciano caballero, sorprendido y molesto a todas luces, **retrocedió** un paso; y en ese momento, Mr. Hyde perdió los estribos y lo apaleó y derribó contra el suelo. Instantes después, con rabia de simio salvaje, saltaba sobre su **víctima** y la pisoteaba y propinaba tan violenta andanada de palos que el crujir de sus huesos **podía** percibirse desde lo alto de la ventana, mientras su magullado cuerpo rebotaba una y otra vez en la calzada”.

Robert Louis Stevenson. *El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde*. Madrid: Cátedra, 2011 (fragmento y adaptación)

4. Indica qué tipo de acentuación tiene cada una de las palabras (aguda,grave,esdrújula o sobreesdrújula) destacadas del texto anterior, completando el siguiente cuadro.

[illegible]

