



Colegio San Sebastián
Santiago- Centro
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Srta. Profesora Karla Moya M.

Semana 25 de mayo

Guía de Lenguaje y Comunicación 6to Año Básico

Para trabajar usaremos es texto de estudio de Lenguaje y Comunicación, 6to Año básico páginas 42 y 43 , en el caso de no poseer este instrumento debes entrar al siguiente link: en el caso de no poseer el texto deberás escribir solo sus preguntas y actividades en tu cuaderno. <https://drive.google.com/drive/folders/1CPb7TFdn6nbsjTS3KPC6QTqzt1lvFsQC>

I.- Responde las siguientes preguntas relacionadas al texto a trabajar:

1.- Antes de leer: ¿De qué crees que trata el texto SALUDABLE SIN PERDER EL SABOR?

2.- utiliza las siguientes palabras y crea dos oraciones para cada caso:

Realzar: intensificar. **Coágulo:** masa o grumo de sangre. **Antitrombótica:** que evita que se formen coágulos de sangre. **Diurético:** que aumenta la producción de orina. **atenuar:** disminuir

- a.

- b.

- c.

- d.

- e.

3.- Responde las siguientes preguntas con relación a la lectura y a las palabras del chef (cuadro informativo)

a.- ¿Qué significa “prescindir” de la sal?

b.- ¿A qué se refiere el autor cuando dice “según la región”?

c.- ¿Conocías antes el pebre chileno? ¿Lo has probado? ¿Dónde?

d.- si en tu casa o de algún conocido preparan pebre... ¿Qué recomendación del chef le agregarías? ¿por qué?



Colegio San Sebastián
Santiago- Centro
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Srta. Profesora Karla Moya M.

Semana 25 de mayo