



Colegio San Sebastián
Santiago Centro
Ciencias Naturales
Prof. Srta. Karla Moya M.

Unidad 2: Los seres vivos y el suelo en que habitan

Objetivo:	Esta unidad incorpora los ejes de Ciencias de la Tierra y el Universo y Ciencias de la Vida. En primer lugar, se espera que los estudiantes comprendan las características de las capas de la Tierra y de los distintos tipos de suelo. En este punto es importante que comprendan las relaciones de interdependencia entre los seres vivos y el suelo en que habitan. Segundo, se espera que los estudiantes comprendan que la energía necesaria para los seres vivos es aportada por plantas, algas y microorganismos a través del proceso de fotosíntesis.
------------------	---

1.- Busca en el Diccionario las siguientes palabras de la unidad, necesarias para comprender el nuevo contenido a trabajar y cópialas en tu cuaderno, acompáñalo con una imagen de refuerzo (en el caso de no poder imprimir dibújala y coloréala)

Atmósfera, hidrosfera, litosfera, rocas, roca ígnea, roca metamórfica, roca sedimentaria, suelo, horizontes del suelo, recursos naturales, fósiles, contaminación de suelo, erosión, flujos de materia y energía, fotosíntesis, luz, agua, clorofila, almidón, dióxido de carbono, oxígeno, materia, energía, cadena alimentaria, tramas alimentarias, productores, consumidores de 1°, 2° y 3° orden, descomponedores, desequilibrio, contaminación y ecosistema.

2.-Dibuja en 1 pagina el mapamundi y colorea según se indica, (zona selváticas, desiertos, montañas, etc...)