**Colegio San Sebastián**

**Santiago Centro**

**Taller Comprensión Lectora**

Profesora Evelyn Gárate

 ***Evaluación N° 4***

**Nombre (escrito por favor): Curso: 1° Medio Fecha: 12-10 al 16-10-20**

**Pje. total: 12 Pje. obt.: Valoración cualitativa:**

***Objetivo: Aplicar las principales estrategias de Comprensión Lectora estudiadas para desarrollar las habilidades del pensamiento superior.***

***(En caso de dudas, puedes escribir en el chat de Css Comprensión Lectora – Facebook-***

**Recuerda escribir tu nombre y curso cuando envíes la evaluación a*l correo comprensionlectora52*****@gmail.com****)**

Lee el texto, reflexiona sobre la información que entrega y responde los ejercicios ***(Enviar en formato Word, en lo posible)***

  **El Yastay**

Cuento escrito en 2013 por Alejandro Aracena, 59 años, de Tierra Amarilla. Archivo Fucoa, Fondo de Literatura Oral y Tradiciones Populares, Biblioteca Nacional 1.

Para los que nunca han escuchado hablar del Yastay, quiero hacer un paralé en

esta historia y quiero llegar a hablar el mismo idioma con ustedes, especialmente

en estas muestras de nuestra flora y fauna.

El Yastay, es un hermoso ejemplar de guanaco, mucho más grande que los otros

machos, inclusive que el jefe de una manada que llamamos “relincho”. El jefe de

todos los relinchos es el Yastay.

Ahora sí, me siento relajado, para decirles que hay arrieros que son realmente

prodigiosos, donde ellos son los principales protagonistas, contando mentiras,

aventuras o historias.

La noche del río Jorquera, invitaba, con la claridad de nuestro límpido cielo

nortino, a reunirnos al lado afuera del rancho, aspirando el humo de un buen

cigarrillo, echábamos a correr la imaginación y atentamente escuchábamos al

Negro García, alias el “Ollito”. Dirigiéndome una mirada burlesca.

Cuentan que es justo y muy inteligente, en una oportunidad, un arriero encontró

cerca de su corral unos pequeños guanaquitos heridos, que se salvaron de una

criminal balacera con metralletas, él los metió en su corral y los cuidó con

esmero, del mismo modo los alimentó con la leche de su ganado caprino y cuando estaban totalmente recuperados, los soltó, para verlos libres correr por el campo.

Una mañana, el Yastay, se le cruzó en el camino al arriero y con su cuerpo lo

tapaba por delante del caballo para que lo siguiera. Lo hizo y muy cerca del lugar

encontró unos animales recién muertos. El Yastay, pagó su deuda de estadía. El arriero charqueó los guanacos y cuando terminó su faena, escuchó un relincho de saludo del más grande de los guanacos.

**Escoge la alternativa, después de leer atentamente (1 punto cada una)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ¿Quién es el Yastay?** A) El protector de los arrieros. B) El jefe de los "relinchos". C) Uno de los guanaquitos heridos. D) La mascota de un arriero. | **2. ¿Cuál de los personajes mencionados en el texto es justo y muy inteligente?** A) El arriero que socorre a los guanaquitos. B) El Negro García, narrador de la historia. C) El hermoso guanaco llamado Yastay. D) El guanaco jefe de un Relincho. |
| **3. ¿Cuál es el propósito del Yastay al obstruir el paso del arriero?** A) Agradecer el haber cuidado a los guanaquitos heridos. B) Delatar a los delincuentes que causaron la muerte de los guanaquitos. C) Premiar al arriero por interrumpir oportunamente la balacera. D) Advertir acerca del peligro de tropezar con los animales muertos. | **4. ¿Cuál es el objetivo del texto?** A) Narrar la historia del Yastay. B) Describir al Negro García. C) Contar las vivencias de los guanaquitos. D) Destacar las aventuras de unos arrieros. |
| **5. La historia de los “guanaquitos heridos”, ¿qué función cumple en relación con el texto?** A) Crea conciencia de la criminalidad humana. B) Invita a imaginar a través de un relato de aventuras. C) Ejemplifica las virtudes del Yastay. D) Explica lo prodigioso que son los arrieros. | **6. ¿Cuál es el principal valor que transmite el Yastay?** A) Valentía. B) Perseverancia. C) Honestidad. D) Sabiduría. |

**Traspasa tus respuestas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

7- ¿Qué tipo de texto es? Justifica tu respuesta (2 puntos)

R.

**8- Busca en el texto dos causas con sus consecuencias y las escribes (2 puntos)**

**A- Causa:**

 **Efecto:**

B- Causa:

 Efecto:

9- Con base al texto, redacta una inferencia con su respuesta (2 puntos)

R.

**Resultados (este cuadro lo completa la profesora del Taller al revisar la evaluación)**

**Puntos obtenidos: de 12 (Exigencia al 50%)**

**Nota:**

**Valoración cualitativa: Reforzar:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Muy bueno** |  |
| **Bueno** |  |
| **Suficiente**  |  |
| **Insuficiente** |  |

**“Entre más apliques las estrategias y técnicas a un texto, mejor comprensión lectora tendrás.”**

 **(Copiar las respuestas es engañarse a uno mismo)**