



Colegio San Sebastián
Santiago- Centro
Depto. De Ciencias Naturales
Srta. Profe. Karla Moya.

Guía Nro. 1 de Unidad 2 Ecosistema.

Objetivo	Conocer y aplicar ideas simples de como la adaptación de seres vivos no pertenecientes a un ecosistema natural, se ven afectados en la naturaleza local. Considerando información relevante y verídica en nuestro contexto natural nacional.
-----------------	--

**Para trabajar usaremos el texto de estudio, entregado a comienzo de año; en el caso de no Tenerlo dirijase a: <https://drive.google.com/drive/folders/1CPb7TFdn6nbsjTS3KPC6QTqzt1lvFsQC>
Trabajar en página 66.**

Tema: “VISIÓN AMERICANO COLONIZA EXTREMO SUR DE CHILE”

1.- lee atentamente la noticia que se expresa en la página del libro y luego responde:

a.- ¿Cómo crees que continúa esta noticia? Escribe lo que imaginas.

b.- ¿Por qué la llegada del visón a un lugar distinto al de su origen podría dañar el medio ambiente?

c.- Si la introducción de especies altera negativamente el ecosistema, ¿cómo se podría prevenir este tipo de intervenciones?



Colegio San Sebastián
Santiago- Centro
Depto. De Ciencias Naturales
Srta. Profe. Karla Moya.

¿De qué manera la introducción de especies altera los ecosistemas? Pág. 68

<https://drive.google.com/drive/folders/1CPb7TFdn6nbsjTS3KPC6QTqzt1lvFsQC>

Lee la noticia: **La invasión de los castores** y luego responde las preguntas.

1.- ¿Existen coincidencias entre esta noticia y la que imaginaste para las páginas 66 y 67?
¿Por qué?

2.- Si pudieras modificar la noticia que redactaste en las páginas 66 y 67, ¿qué elementos nuevos incluirías?
¿Cuáles eliminarías?

3.- Explica por qué este es un ejemplo de un caso severo de alteración de un ecosistema natural y qué tipos de consecuencias crees que tiene para los seres vivos que allí habitan.

4.- Imagina que en cinco años más te invitan a investigar sobre el castor: ¿qué noticia te gustaría escribir?
