



Colegio San Sebastián
Santiago Centro
Taller de Comprensión Lectora
Profesora Evelyn Gárate

Guía evaluada N° 6 “Nivel Literal de la Comprensión Lectora”

Nombre: _____ Curso: 7° básico Fecha: 25-05 al 29-05-20

Objetivo: *Aplicar estrategias de Comprensión Lectora en variados textos para desarrollar las habilidades del pensamiento superior.*

(En caso de dudas, puedes escribir en el chat de Csa Comprensión Lectora – Facebook- o al correo comprensionlectora52@gmail.com)

Recuerda escribir tu nombre, curso y colegio

Instrucciones: *Lee y observa atentamente todo y reflexiona antes de responder.*

Estrategias para lograr una buena comprensión lectora

(Aplicables a todas las asignaturas de base y en todo lo que leas)

Los elementos centrales de todo texto. ¿Cómo identificarlos?

1. **Tema: (VERDE)** Idea que resume de forma general y brevemente “lo que trata el texto”

(Se escribe en máximo tres o cuatro palabras)

Lo encuentro subrayando los conceptos importantes que se repiten o que son sinónimos.

2. Idea principal general: **(ROJO) (IPG)** Es la idea central del texto y explica AL TEMA. Puede estar **al principio, medio o final del texto DE FORMA LITERAL**. Incluso, puede estar implícita (no de forma literal) DEBO REDACTARLA apoyándome en las ideas principales. Debes subrayar dos a tres líneas como máximo.

3. Ideas principales por párrafo: **(AMARILLO) (IPP)** Son las ideas más importantes de cada párrafo. Dan información relevante. Debes subrayar dos líneas como máximo.

4. Ideas secundarias: **(NARANJA) (IS)** Exponen detalles, ejemplos, enumeraciones, etc., de las ideas principales. No son tan importantes, debes subrayar una línea como máximo.

A- Observa y analiza estos videos y luego responde las preguntas.

Idea principal y Tema

https://www.youtube.com/watch?v=u2eFYFQ9_fl

1. ¿Qué es una idea principal? define con tus palabras.

2. ¿Qué es un tema? Define con tus palabras.

Observa los videos, diferencia entre SÍNTESIS Y RESUMEN

<https://www.youtube.com/watch?v=S818qP6pjuw>

<https://www.youtube.com/watch?v=93qiQXpFzHQ>

1. ¿Cuál es la diferencia entre una síntesis y un resumen? Explica con tus palabras.

B- Aplicación de la técnica del subrayado para encontrar el (Tema, IPG, IPP, IS)

Texto

Los flamencos son aves gregarias altamente especializadas, que habitan sistemas salinos de donde obtienen su alimento (compuesto generalmente de algas microscópicas e invertebrados) y materiales para desarrollar sus hábitos reproductivos. Las tres especies de flamencos sudamericanos obtienen su alimento desde el sedimento limoso del fondo de lagunas o espejos lacustre-salinos de salares, El pico del flamenco actúa como una bomba filtrante. El agua y los sedimentos superficiales pasan a través de lamelas en las que quedan depositadas las presas que ingieren. La alimentación consiste principalmente en diferentes especies de algas diatomeas, pequeños moluscos, crustáceos y larvas de algunos insectos.

Para ingerir el alimento, abren y cierran el pico constantemente produciendo un chasquido leve en el agua, y luego levantan la cabeza como para ingerir lo retenido por el pico. En ocasiones, se puede observar cierta agresividad entre los miembros de la misma especie y frente a las otras especies cuando están buscando su alimento, originada posiblemente por conflictos de territorialidad.

(Josefina Trucco)

Traspasa (copia y pega) lo que subrayaste (EN EL TEXTO), según corresponda.

Tema:

IPG:

IPP 1:

IPP 2:

IS 1:

IS 2:

C- Analiza lo siguiente y luego responde las preguntas.

Imagen 1

(Puedes agrandar la imagen para observarla mejor)



1. Observa detenidamente y escribe todo lo que ves en la imagen 1:
2. ¿Cuál es el Tema de la imagen 1 (escríbela en máximo tres palabras)
3. ¿Cuál es la IDEA PRINCIPAL de la imagen 1? (máximo 2 líneas)

Texto 1

FÁBULA: El lobo y la cabra

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo:
-Oye, amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además , mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecido.

Pero la cabra le dijo:

Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.



A. Lee el **texto 1** y observa las imágenes.

1- ¿Qué es una fábula? Explica con tus palabras (puedes investigar en internet/diccionario)

2- ¿Cuál es el tema de la fábula? (máximo tres palabras)

3- ¿Cuál es la enseñanza o moraleja de la fábula? escríbela con tus palabras.

“Quien lee sabe mucho; pero quién observa sabe todavía más.”
(Alejandro Dumas)