



Colegio San Sebastián
Santiago Centro
Ciencias Naturales
Profesora Sra. Victoria Reyes T.

Asignatura: Ciencias Naturales. (Cuaderno verde)

Objetivo: Conocer el Sistema Locomotor

Mamá: En lo posible, que los niños(as) traten de leer solos las instrucciones de las actividades y cuando tengan dudas usted lo ayuda.

ACTIVIDADES:

1. El alumno(a) debe escribir en su cuaderno con letra manuscrita, clara y ordenada:

¿Cómo está organizado mi cuerpo?

Tu cuerpo está formado por tres partes: cabeza, tronco y extremidades

Actividad: Dibuja en tu cuaderno una silueta de un niño (a) y pinta según corresponda cada instrucción:

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| a. Cabeza: Rojo | d. Pecho: Morado |
| b. Tronco: Azul | e. Extremidades Superiores: Naranja |
| c. Abdomen: Verde | f. Extremidades Inferiores: Amarillo |

EJEMPLO



2. Escribe en tu cuaderno la siguiente información:

El Sistema Locomotor

Este sistema está conformado por huesos, músculos y articulaciones.

a) **El Esqueleto:** es el conjunto de todos los huesos del cuerpo.

Las funciones del esqueleto son:

- Sostener y dar forma al cuerpo.
- Proteger los órganos internos como cerebro, corazón y pulmones.
- Servir de anclaje a los músculos para ejercitar movimientos.

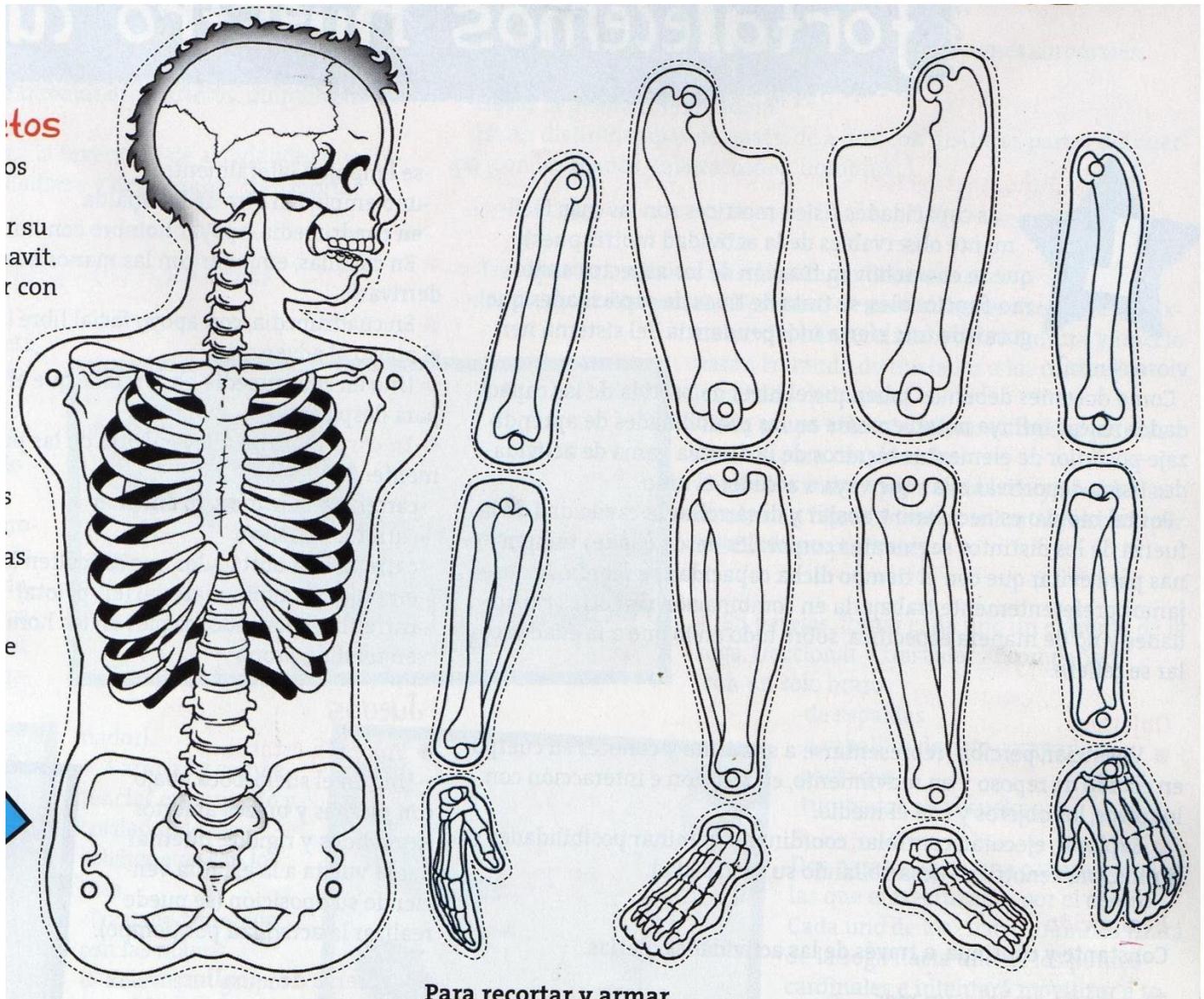
Los huesos se dividen de acuerdo al tamaño:

- Huesos cortos (mano, pie y vértebras)
- Huesos largos (brazos, piernas y costillas)
- Huesos planos (cabeza y cadera)

El cuerpo humano adulto tiene 206 huesos.

3. Armar y pegar el siguiente esqueleto en el cuaderno.

Si es que NO tiene la posibilidad de imprimir, dibújelo en el cuaderno.



4. Luego, de armar y pegar el esqueleto de la actividad anterior, con una flecha ubica los siguientes huesos en el dibujo:

**CRÁNEO - COSTILLAS - HÚMERO - CLAVÍCULA - ESTERNÓN -
FÉMUR - PELVIS - RADIO - CÚBITO - TIBIA - PERONÉ**

5. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué función cumple la columna vertebral?
- ¿Cuáles son los huesos de las extremidades superiores e inferiores?
- ¿A través de qué se unen los huesos entre sí?
- ¿Cómo se llaman los huesos que protegen a los pulmones?

6. Los alumnos (as) trabajan en el TEXTO DEL ESTUDIANTE: Aquel que NO LO TENGA, escribe las preguntas y respuestas en su cuaderno.

Páginas 12 y 13: Lectura de ambas páginas y responden preguntas en su libro.

Lección 1

¿Qué función cumple nuestro esqueleto?

Exploro

Observa y lee con atención.

Los huesos son firmes y rígidos. Están unidos entre sí mediante **articulaciones**. Las articulaciones facilitan el movimiento del cuerpo.

La **columna vertebral** es el sostén del cuerpo.

El **cráneo** protege el cerebro.

Las **costillas** protegen el corazón y los pulmones.

Costillas

Fémur

El **fémur** participa en el movimiento de las piernas.

Comento

- ¿Qué función cumplen los huesos?
- Toca tu codo. Identifica la articulación. ¿Podrías mover tu brazo sin ella?

10

12 Plaza Colón, Arica.

13

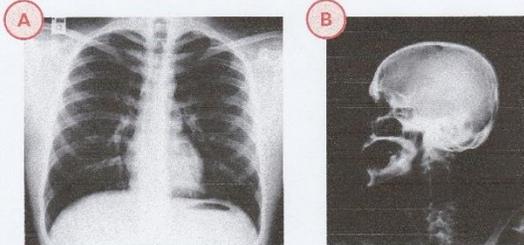
7. Los alumnos(as) trabajan en el **CUADERNO DE ACTIVIDADES:**
Aquel que **NO LO TENGA**, escribe las actividades en su cuaderno.

Página 10: Se trabaja en el libro

Actividad 4 ¿Qué función cumple nuestro esqueleto?

► Identificaré algunos huesos del cuerpo.

Observa las radiografías y responde las preguntas.



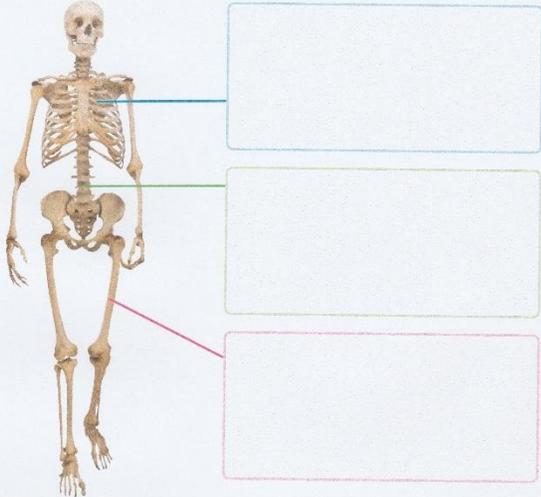
1. ¿Qué parte del cuerpo muestra la **radiografía A**?
2. ¿Qué parte del cuerpo muestra la **radiografía B**?
3. ¿Qué huesos se observan en la **radiografía A**?
4. ¿Qué huesos se observan en la **radiografía B**?

10 Lección 1

Página 15: Se trabaja en el libro

1

4. Observa los huesos que indican las líneas de colores. Escribe la función según corresponda.



¿Cómo lo hice?

¿Cómo te gustó más aprender en esta lección? Marca.

<input type="checkbox"/> Experimentando.	<input type="checkbox"/> Haciendo modelos.
<input type="checkbox"/> Trabajando en equipo.	<input type="checkbox"/> Dibujando.

15