

**Colegio San Sebastián**

**Santiago Centro**

**Depto. de Lenguaje**

**Profesora Carolina Gálvez Rojas**

**Lengua y Literatura 4°Medio Común**

Evaluación Formativa 3

**Nombre: Fecha: Puntaje: /45pts.**

**Instrucciones:** Responde las siguientes preguntas, en base a los conceptos revisados y trabajados en las clases anteriores; es decir, los temas de: el currículo y el discurso público; la literatura contemporánea; el foro y el artículo editorial; la argumentación dialéctica y modos de razonamiento; conectores argumentativos.

Debes enviar tus respuestas en formato WORD al correo [profecarolina.lenguajemedia@gmail.com](mailto:profecarolina.lenguajemedia@gmail.com)

1. Nombra y explica las técnicas del discurso fragmentado que surgen en el siglo XIX. (6pts.)
2. Crea un cuadro comparativo entre el foro y el artículo editorial. Este debe tener: definición de cada uno; 3 características para cada concepto; partes de la estructura. (10pts.)
3. ¿Qué son los contraargumentos? Crea 2 ejemplos de contraargumentos que hagan uso de uno de los conectores argumentativos revisados y un modo de razonamiento argumentativo diferente cada uno. Debes nombrar cuál es el conector y el modo de razonamiento que estás usando en cada caso. (11pts.)
4. ¿Qué es un currículo y a qué categoría de textos pertenece? Confecciona un ejemplo breve y simple de un currículo funcional, que cumpla con los elementos que este posee. Debes señalar cuáles son dichos elementos. (9pts.)
5. Explica qué son las estrategias persuasivas del discurso público, nómbralas y explica en qué consisten 3 de ellas. (9pts.)