

NOMBRE DEL ALUMNO:.....01..DE.. Abril 2020

**INSTRUCCIONES:** Para que los estudiantes puedan visualizar claramente lo que deben realizar como respuestas o actividades a completar cuando corresponda.

\* La guía que el Estudiante recibe le permitirá: aprender, entender, comprender; reflexionar sobre el Contenido que Analizo durante su previo estudio.

\* Si el Estudiante no pudo **tener su Texto de Estudio** en el momento de haberlo llevado desde el Colegio , tendrá la oportunidad de revisar la **página del MINEDUC**, que dice: **aprendoenlínea.mineduc.cl**

\* Alumnos: Las Evaluaciones de las Guías serán **formativas** y de acuerdo a evidencias presentadas (cuaderno o archivos) cuando se solicite.

**TRABAJO PERSONAL: Para desarrollar su trabajo deberá utilizar las páginas 21;22;23;24;25, que le ayudarán a responder el Cuestionario guía.**

#### GUIA CUESTIONARIO

- 1.- Por qué la Evolución fue causa de la Biodiversidad?
- 2.- Cuáles fueron las disciplinas de estudio con las que cuenta el evolucionismo que fueron evidencias para comprobar a la evolución como causa de la biodiversidad?
- 3.-Qué es la paleontología?
- 4.-Qué es un fósil?
- 5.-Qué permitió el estudio de los fósiles?
- 6.-Cuál es el trabajo de los paleontólogos?
- 7.-Qué características presentan los lugares donde se encuentran hallazgos de fósiles?
- 8.-Señale ejemplos de lugares en Chile donde se encuentran fósiles.
- 9.-Cuáles son los tipos de fósiles que se pueden formar?; señale sus características.
- 10.- Describa como se fosilizaron los huesos de dinosaurios
- 11.-Cuáles son las evidencias anatómicas?
- 12.-Qué estudia la anatomía comparada?
- 13.-Qué tipos de extremidades se utilizaron para estudiarlas diferencias y semejanzas?
- 14.-Qué son los órganos homólogos?
- 15.- Qué piensa el evolucionismo de los órganos homólogos?
- 16.-A qué se llama divergencia evolutiva?
- 17.-Qué son los órganos análogos?
- 18.-Señale ejemplos de órganos análogos.
- 19.-Por qué son análogos los ejemplos mencionados en la pregunta anterior?
- 10.-Realice una comparación de características que presentan las alas de las aves y de los insectos