GUÍA DE TRABAJO Nº 1 DE EVALUACION DE CS NATURALES (25 AL 29 DE MAY O)
(CONTENIDOS :" Unidad 2 : " GENOMA HUMANO Y MUTACIONES GENETICAS"
Lección 5 y Lección 6

Colegio San Sebastián
Santo Domingo 2078
Depto. de Ciencias Naturales
Profesor: Sr. Felipe Henriquez **PUNTAJE:**

Nombre Alumno:_____Curso**: 4to Año Ens. Media Fecha:**

Estimados alumnos Esperando que se encuentren bien de Salud, al igual que toda su familia. Les envío el material para la Guía de Trabajo N1: El Contenido está en relación con el Tema:
"**EL GENOMA HUMANO Y LAS MUTACIONES** la encontrarán en su **texto de Estudiante de III y IV Medio**, en **las páginas que van desde: las: A) Lección 5: 236;237; B) Lección 6: 238; 239 y 240** o bien deberán buscarlo en la Página del **MINEDUC**, que dice : **aprendoenlínea.mineduc.cl.**

Objetivos: **En esta guía Los estudiantes aprenderán intrinsicamente motivados toman el aprendizaje en si mismo como una finalidad ; es decir : En la Lección 5 : El proyecto genoma humano (PGH) es con seguridad la investigación más costosa y ambiciosa de la Historia de la Biologia.En esta Lección conoceremos sus antecedentes, desarrollo, principales conclusiones y posibles consecuencias.**
Los incentivos para aprender de la Lección 6; se encuentran en la propia tarea, por lo cual persiguen la resolución de ella y tienden a atribuir los éxitos a causas internas como la competencia y el esfuerzo; en ocasiones se cometen errores, que no son reparados, produciéndose una mutación
En caso de dudas, puede escribir en el Chat de Css Biología. Fase book institucional- o al Correo del Profesor de Ciencias: **felipe enripino@gmail.com. .**

ATENCIÓN ALUMNAS ALUMNOS: Para desarrollar el Trabajo Nº 1 de la GUÍA , CON Contenidos de la Unidad 2, deberán realizar los siguiente: Fíjarse bien en el Desarrollo de las preguntas:deben ser escritas con letras claras y legibles

CUESTIONARIO Nº1

1.- Qué es el **Genoma**? ; 2.- Qué busca el **PGH**? ; 3.- Porqué es importante para **el PGH** identificar el primer paso?;
4.- Qué se conoce con la importancia del PGH? ; 5.- De qué se ocupa la **genómica**?
6.-; De que se encarga la **proteomica**? ; 7.- Cuáles son las bases que hicieron concluir que no existe una relación directa entre la complejidad de un organismo y la cantidad de **ADN**?;
8.-El conocimiento obtenido a partir del PGH para qué podría ser usado?
9.- Por qué se produciría una **Mutación**? 10.- Qué es una **mutación**?;
11.- Qué pueden causar **los factores físicos a las** mutaciones**?**?; 12.-Qué pueden causar los **factores químicos**?
13.-Qué pueden causar los **factores biológicos**?; 14.- Cuales son **los criterios** de clasificación de las mutaciones?
15.-Qué pueden provocar **las Mutaciones perjudiciales**?
16.-Cuáles serían los **ejemplos de mutaciones perjudiciales**?;
17.- Por qué las **mutaciones Neutras**; no efectan la supervivencia del organismo?
18.- Porqué la **mutaciones beneficiosas** son importantes?
19.- Porqué se les llama **mutaciones Somáticas**?
20.-Porqué el **cáncer** es un ejemplo de **mutaciones somáticas**? 21.- Qué es el **melanoma**?
22.-Por qué se les llama **mutaciones germinales?**
23.- Por qué las **mutaciones germinales** no se manifiestan en el propio individuo?
24.-Señale ejemplos de **mutaciones germinales** ; 25.- La **hemofilia** a qué tipo de **mutación** corresponde?
26.- Qué son los **transposones**? 27.- Qué pueden hacer los **transposones**?
28.- Qué son las **mutaciones génicas o** puntuales? ; 29 :Señale un ejemplo de **mutaciones génicas**.
30.- Respecto a las **mutaciones cromosómicas**, responda::
a) Como ocurre:
b) Señale ejemplos de personas con **mutaciones cromosómicas**
31.- Respecto a las **mutaciones genómicas,** responda:
a) Cómo ocurren ellas?
b) Señale ejemplos de **mutaciones genómicas**
32.- A qué se deben los siguientes tipos de enfermedades?
a) Una enfermedad genética ; b) Las enfermedades hereditarias; c) Las enfermedades congénitas