



Guía Evaluada de Matemática

ECUACIÓN CUADRÁTICA Y FUNCIÓN CUADRÁTICA.

Nombre: _____ Curso: 4º Medio Fecha: Semana del 23 al 27 de Marzo

Objetivos:

- **Reconocer que todas las ecuaciones de segundo grado con una incógnita tienen soluciones en el conjunto de los números complejos.**
- **Reconocer el tipo de situaciones que modelan las funciones cuadráticas.**

INSTRUCCIONES:

1. Confeccionar un video tutorial, en donde usted debe aparecer explicando dos ejercicios de funciones cuadráticas. Con voz clara, respetando un lenguaje técnico y de forma ordenada. Puede utilizar todas las herramientas que estime conveniente (pizarra , cuaderno , proyección, etc).
2. La duración del tutorial puede oscilar entre 8 – 10 minutos.
3. El video debe tener una presentación, un desarrollo y un cierre. Además de tener una edición con efectos de transición o transparencias (Como estime conveniente) y sonido de fondo.
4. Los dos ejercicios que usted debe presentar debe tener las siguientes condiciones:

Recordando que una función cuadrática está representada de la forma: $f(x) = ax^2 + bx + c$

*Las condiciones del primer ejercicios para la construcción de la función cuadrática son:

- 4.a. **El coeficiente de “a” : Que pertenezca a un número real.**
- 4.b. **El coeficiente de “b” : Que Pertenezca a un número Racional (fracción o decimal).**
- 4.c. **El coeficiente de “c” : Que sea un número negativo.**

*Condiciones para el ejercicio de modelación de una función cuadrática son:

- 4.d. **Puede ser inventado por usted, teniendo una orientación con ejercicios de internet o de libros**
 - 4.e. **Puede ser de algún texto establecido. Si es así, tendrán que establecer comunicación entre uds ya que el ejercicio no podrá ser el mismo.**
 - 4.f. **Determinar para que nos podría servir y donde podríamos volver aplicar una función cuadrática, en modo de conclusión.**
5. El video deberá ser enviado a mi correo profedanicss@hotmail.com el día **LUNES 30 de marzo del 2020** a más tardar a las **23:59 PM**. Si el video **NO** es enviado en la fecha indicada, se descontará un punto por cada día de atrasos. Si el video no llega durante la semana como término el día miércoles 01 de abril a más tardar a las 11:59 AM. Obtendrá nota mínima, uno coma uno (1,1). El archivo debe tener como nombre Ej: Juan_Perez_4ºM



Rúbrica de Evaluación

	3 Puntos	2 Puntos	1 Punto	0 Punto
Duración	10-8 min.	8- 6 min.	6-4 min.	4 min. O menos
Edición del video	La edición es muy cuidada, con textos, transiciones suaves y sonido de fondo muy bien elegido, el producto es excelente.	Ha realizado una edición de vídeo incluyendo textos y sonido de fondo, el producto es aceptable.	La edición de vídeo no aporta mucha relevancia al producto final.	El vídeo no presenta una edición posterior.
Calidad de imagen y sonido.	La calidad de imagen y del sonido son excelentes.	La calidad de imagen o el sonido no presentan fallos.	Falla pocas veces la imagen o el sonido en algún momento.	La calidad de imagen es bastantes deficitaria, así como el sonido.
Dinamismo	Su discurso suena muy natural, y la pronunciación, ritmo y entonación son adecuados.	Su discurso suena bastante natural sin fallos fonéticos, y con ritmo y entonación.	Su discurso no suena tan natural como debiera y la pronunciación, el ritmo y la entonación necesitan mejorar.	Su discurso no suena natural, no habla con el ritmo y la entonación adecuados.
Contenido	Presenta el contenido de forma clara y fluida con un discurso muy coherente.	Presenta el contenido con suficiente claridad y fluidez con un discurso bastante coherente.	Presenta irregularmente el contenido y su discurso tiene cierta incoherencia	Presenta excesiva rapidez o lentitud en la exposición del contenido y su discurso resulta incoherente.
Originalidad	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas y de perspicacia.	Usa ideas de otras personas (dándoles crédito), pero no hay casi evidencia de ideas originales	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.
Desarrollo	Presenta los 2 ejemplos propuesto por el estudiantes. Con su respectivo desarrollo	Presenta los 2 ejemplos pero no de la forma como se mencionó	Presenta solo 1 ejercicio propuesto por el estudiante con su respectivo desarrollo.	Presenta 1 ejercicio pero no de la forma como corresponde.

Obs. El punto 4.(a, b y c) de las instrucciones tiene un punto por coeficiente numérico.

Puntaje Total: 24 puntos

Si tienen alguna duda pueden hacerla mediante el mismo correo.

profedanicss@hotmail.com