Evaluación Formativa N° 2 de Historia Geografía y Cs. Sociales:

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I.- Realiza un Video de 3 minutos, en dónde el alumno (a), debe presentar y resolver las siguientes interrogantes: y enviarlo al correo profesorakarla2020@gmail.com, hasta el día 22 de junio.

Para realizar la presentación se solicita la confección de una línea de tiempo que muestre de manera clara y precisa las tres etapas del periodo de la historia de Chile**: (Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva) con sus fechas y principales acontecimientos:**

a.- ¿En qué consiste el periodo la patria vieja?

b.- ¿Quiénes son los principales personales de la Patria Vieja? ¿Por qué?

C.- ¿Qué situación puntual genera en Chile y el resto de América las ideas Independentistas? ¿Por qué?

d.- ¿Qué se busca en la Primera junta de gobierno?

e.- ¿Qué sucede el 18 de septiembre de 1810 y el 12 de febrero de 1818?

f.- ¿Qué suceso pone termino a la Patria Vieja?

g.- ¿Qué suceso da comienzo a la Reconquista? Nombra a los principales actores y a ¿qué fecha corresponde?

h.- ¿Cuáles eran los dos bandos declarados en el periodo de la Reconquista y qué representaban?

i.- ¿Qué suceso pone termino a la Reconquista y en qué fecha?

j.- ¿qué da comienzo a la patria nueva? Nombra 3 factores importantes.

k.- ¿Quiénes son los principales personajes de este periodo? Y ¿Cuál fue su aporte?

l.- ¿Cómo explicarías con tus palabras el sentimiento de los chilenos con la actitud que tenían los españoles a lo largo de las tres etapas de la historia trabajados? (según lo analizado en clases)

**Para tener presente a la hora de realizar su evaluación se considerarán los siguientes objetivos:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo a evaluar:** | 2 puntos | 1 punto  | O punto |
| **1.- presentación de la evaluación (sonido, claridad, apoyo visual, tiempo de duración, etc.)** |  |  |  |
| **2.- Manejo del contenido (fluidez, explicación, ejemplos, análisis)** |  |  |  |
| **3.- Claridad en las ideas a exponer (no confundir conceptos ni ideas)** |  |  |  |
| **4.- comparación entre las ideas fuerzas.** |  |  |  |
| **5.- Presentación del material de apoyo (Línea de tiempo)** |  |  |  |
| **6.- Orden del desarrollo del tema (coherencia en el desarrollo)** |  |  |  |
| **7.- Personajes relevantes en este proceso** |  |  |  |
| **8.- Claridad en las fechas que marcan inicios y términos.** |  |  |  |
| **9.- Fecha de entrega (puntualidad)** |  |  |  |